



DÍA DE LA PAZ

Coordinadora Escuela-Espacio de Paz: **M^a José Ramos**



SEMANA DE LA PAZ

Actividades para INFANTIL:

“Los colores de la Paz”

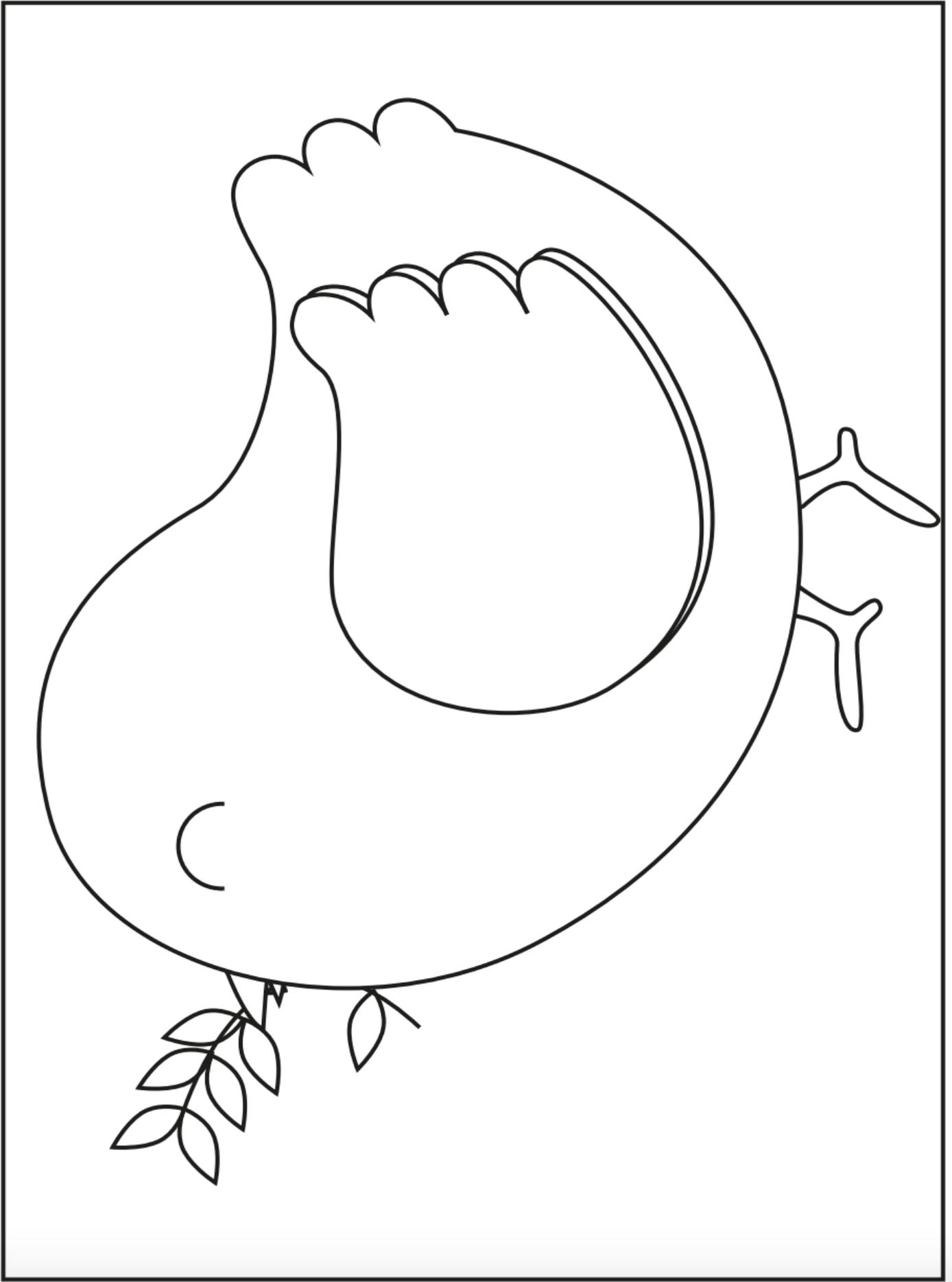
¿Por qué las palomas de la Paz son blancas? ¡Las palomas de otros colores también quieren ser palomas de la Paz! ¡Ayúdalas a conseguirlo!

Objetivos:

- Celebrar el Día de la No-Violencia y la Paz.
- Estimular la creatividad y contribuir a desarrollar la capacidad de expresión plástica.
- Fomentar una visión de la paz libre de estereotipos.

Desarrollo:

- Explicamos a nuestros alumnos y alumnas que vamos a celebrar el Día de la Paz y que por eso vamos a decorar la clase con palomas, que son un símbolo universal de paz. Tradicionalmente, se representa la paz con una paloma blanca que lleva una ramita de olivo en el pico, pero existen muchos colores que también pueden ser un símbolo de paz.
- Repartimos copias de la ficha con la silueta de la paloma para que cada niño y niña de rienda suelta a su imaginación y la pinte con sus colores favoritos.
- Podemos colocar las palomas para decorar la clase o el corcho.





SEMANA DE LA PAZ

Actividades para **PRIMER CICLO DE PRIMARIA:**

“Protejamos la Paz”

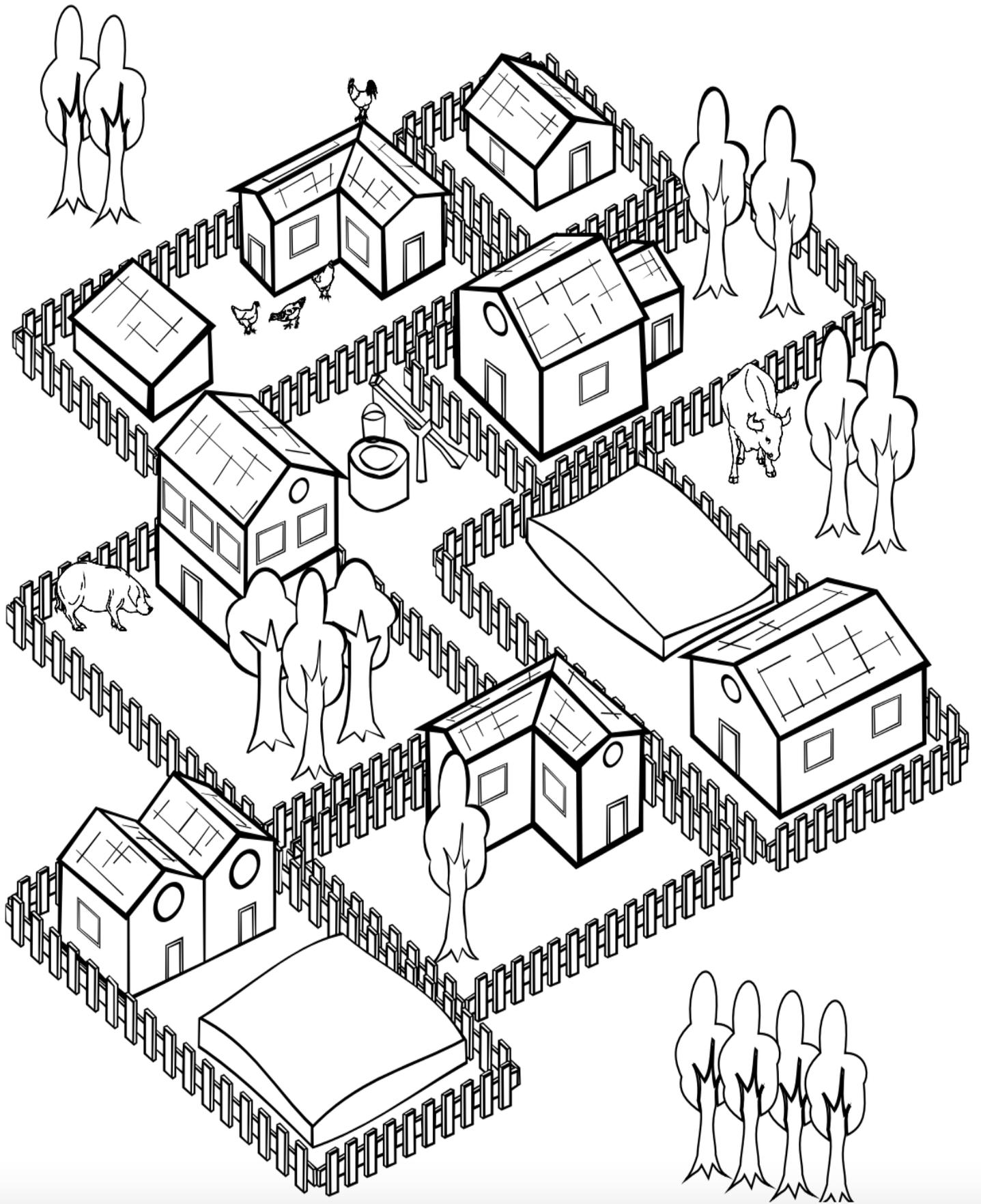
A través de la expresión plástica nos acercamos a la reflexión sobre la violencia, la necesidad de prevenirla y las consecuencias, a veces irreparables, de los conflictos armados.

Objetivos:

- Conmemorar el Día de la No-Violencia y la Paz.
- Fomentar la creatividad y contribuir a desarrollar la capacidad de expresión plástica.
- Sensibilizar sobre la importancia de la prevención de la violencia.

Desarrollo:

- Explicamos a nuestros alumnos y alumnas que vamos a celebrar el Día de la Paz y que por eso vamos a hacer esta actividad.
- Coloreamos la plantilla de la aldea e invitamos a nuestro alumnado a completarla, dibujando aquellas cosas que harían más próspera y armónica la aldea: personas trabajando, animales, flores, cultivos...
- Ahora les pedimos que representen la llegada de la guerra a la aldea: derrumbes, cosechas arrasadas, animales robados, incendios...
- Para finalizar, hacemos una reflexión con las siguientes preguntas: ¿Hay algunos problemas que ha causado la violencia que no tienen solución?; ¿crees que lo que ha pasado en vuestra aldea ocurre en el mundo?; ¿qué podemos hacer respecto a los conflictos que nos afectan personalmente?; ¿podemos prevenirlos?





SEMANA DE LA PAZ

Actividades para **SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA**:

“Bingo de la Paz”

Para construir la paz tenemos que centrarnos en las cosas que nos unen, no en las que nos diferencian. ¿Qué tenemos en común con quienes nos rodean? ¿Tendremos también algo en común con quienes viven en lugares lejanos? ¡Cantemos bingo!

Objetivos:

- Celebrar el Día de la No-Violencia y la Paz (30 de enero).
- Estimular la reflexión sobre los elementos que nos permiten construir la paz de manera proactiva.
- Fomentar una visión de la paz cotidiana ligada a nuestra responsabilidad personal.

Desarrollo:

- Explicamos a nuestros alumnos y alumnas que vamos a celebrar el Día de la Paz y que por eso vamos a jugar a un bingo un poco especial.
- Repartimos las copias de la tarjeta de bingo y explicamos lo que tenemos que hacer con ellas: debemos encontrar a alguien de la clase que pueda “firmar” cada una de las casillas, porque esa descripción le defina.
- El juego acaba cuando todos tenemos nuestras tarjetas firmadas. Podemos colocarlas en un lugar visible de la clase para que podamos ver qué tenemos en común con los/as demás.
- Al final, podemos reflexionar sobre el juego haciendo una serie de preguntas: ¿Ha resultado fácil rellenar nuestra ficha?; ¿nos ha sorprendido alguna de las firmas?; ¿qué cosas no sabíamos de nuestros/as compañeros/as de clase?; ¿tienes algo en común con cada compañero/a de la clase?

ACTIVIDAD**ANEXO 1. Tarjetas de bingo.****¡BINGO! Busca a alguien que...**

Sabe nadar	Le gustan las patatas fritas	Come verduras	Hace deporte	Tiene un perro
Ha estado en otro país	Tiene una hermana	No tiene hermanos ni hermanas	Alguien de su familia vive en otro país	Le gusta el chocolate
Sabe silbar	Tiene una mascota que no es un perro ni un gato	Sabe montar en bici	Cumple años el mismo mes que tú	Le gustan las flores
Le gusta pintar	Le gusta ir de excursión	Corre rápido	Le gusta el helado	Habla otro idioma
Le gustan las matemáticas	Tiene el mismo color favorito que tú	Tiene el mismo color de ojos que tú	Tiene un hermano	



SEMANA DE LA PAZ

Actividades para **TERCER CICLO DE PRIMARIA**:

“La misión diplomática de la Paz”

Los malentendidos pueden ser fuente de conflicto si no sabemos cómo abordarlos pacíficamente. Para construir la paz debemos hacernos comprender y esforzarnos por entender a los demás. ¡Dialoguemos!

Objetivos:

- Celebrar el Día de la No-Violencia y la Paz.
- Reflexionar sobre las actitudes que fomentan la tolerancia y el diálogo.
- Fomentar una visión de la paz como una situación cotidiana ligada a nuestra responsabilidad personal.

Desarrollo:

- Explicamos a nuestros alumnos y alumnas que vamos a celebrar el Día de la Paz y que por eso vamos a realizar una misión diplomática. El objetivo es que cada grupo de embajadores pueda lograr su misión sin que sus interlocutores se enfaden y se rompan las relaciones diplomáticas.
- La clase se divide en dos grupos: “coltineses” y “fortuneños”, provenientes de dos países vecinos: Colostán y Fortura.
- Repartimos un sobre por grupo, junto con la descripción cultural. Tendrán unos minutos para revisar la información y prepararse para la negociación diplomática.
- Algunas preguntas pueden ayudarles a definir su estrategia: ¿Qué color o forma queremos conseguir?, ¿quiénes van a hablar durante la negociación?, ¿cómo saludaremos al otro grupo?

El cuerpo diplomático en acción

Una vez los grupos hayan deliberado, comienza la negociación, en la que se establecen las siguientes reglas, cuyo incumplimiento supondrá la ruptura de las relaciones diplomáticas y el fracaso de la misión:

- No se permitirán robos de figuras o peleas durante la negociación.
- Si la sala de negociación se vuelve muy ruidosa, se finaliza el proceso.
- Durante la negociación, los miembros de los grupos no pueden tocarse.

La negociación durará unos tres minutos. Observa los problemas y dificultades que puedan surgir durante su desarrollo. Si los problemas persisten, detén las negociaciones y reflexiona con el alumnado sobre la situación:

- ¿Qué barreras están impidiendo la negociación?
- ¿El otro grupo ha hecho algo ofensivo para tu grupo?

Pide a los grupos que revelen sus normas de etiqueta en el saludo y pregúntales si hay formas de eliminar este obstáculo. Anima a los participantes a establecer nuevas "reglas de negociación" que neutralicen las diferencias. Vuelve a abrir la negociación, con otros 3 minutos para interactuar.

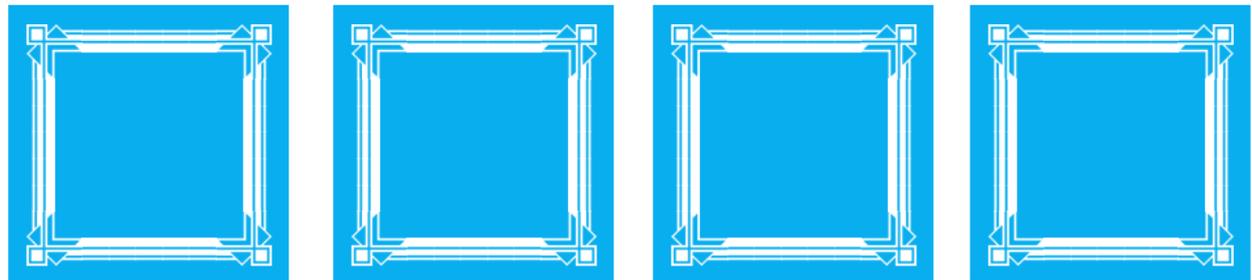
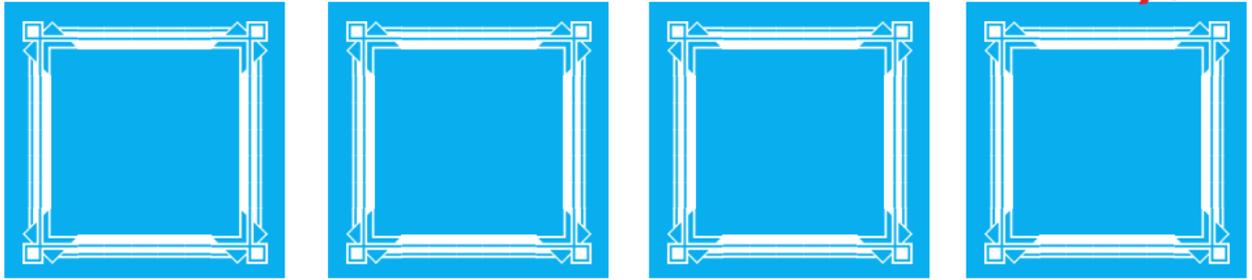
La actividad termina cuando acaba el tiempo o cuando los grupos han conseguido el objetivo de su misión diplomática. Pasamos a la reflexión final:

- ¿Qué ha ocurrido durante la negociación?
- ¿Se han conseguido los objetivos de cada misión diplomática? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Los objetivos de cada grupo eran incompatibles? ¿Los problemas eran de fondo o de forma?
- ¿Qué estrategia empleó tu grupo para llegar a un acuerdo?
- ¿Cuáles eran los valores de tu grupo? ¿Qué tuvisteis que sacrificar para lograr un acuerdo?
- Esta actividad aborda un malentendido entre dos culturas. ¿Dónde hay malentendidos en tu vida diaria? ¿Qué ocurre cuando la gente, los grupos o las culturas no logran entenderse? ¿Qué suelen hacer las personas o los grupos sociales para superar los malentendidos?
- ¿Qué estrategias de pacificación se han usado en esta actividad? ¿Puedes usar estas habilidades en otras situaciones?



Haced fotos de la actividad o grabad un vídeo para elaborar una noticia para el blog o el periódico del centro educativo o para redes sociales.





Coltineses

Los coltineses, habitantes del antiguo país de Colostán, son gente muy pacífica. Creen que la mayor muestra de respeto y educación al saludar a alguien es alzar una mano con la palma hacia delante (como cuando pides a alguien que pare). El cuerpo diplomático está especialmente entrenado para mostrar la máxima educación a sus contrapartes, por lo que alzan la mano para saludar varias veces durante la conversación, como muestra de respeto, y también para hacer las paces, en caso de que la otra parte muestre disconformidad o incomodidad.

Los coltineses jamás tenderían la mano hacia otra persona (como para estrechar la mano), ya que es el gesto más grosero de Colostán. Si alguien extendiera la mano de esta forma a un coltinés, este se sentiría profundamente ofendido/a y se sentará automáticamente, dejando de hablar a la otra persona.

A los coltineses les gusta tener cosas del mismo color: no les importa su forma mientras todas sean del mismo color. La misión diplomática lleva a la negociación dos valiosos triángulos rojos y dos costosos cuadrados azules: su objetivo es regresar a Colostán con cuatro figuras del mismo color, tengan la forma que tengan.



Fortureños

Los fortureños, habitantes del antiguo país de Fortura, son gente muy pacífica. Creen que la mayor muestra de respeto y educación al saludar a alguien es extender una mano hacia delante (como para estrecharla). El cuerpo diplomático está especialmente entrenado para mostrar la máxima educación a sus contrapartes, por lo que tienden la mano para saludar varias veces durante la conversación, como muestra de respeto, y también para hacer las paces, en caso de que la otra parte muestre disconformidad o incomodidad.

Los fortureños jamás alzarán la mano con la palma hacia delante (como para decirle a alguien que pare), ya que es el gesto más grosero de Fortura. Si alguien levantara la mano de esta forma a un fortureño, este se sentiría profundamente ofendido/a y se sentará automáticamente, dejando de hablar a la otra persona.

A los fortureños les gusta tener cosas de la misma forma: no les importa su color mientras todas sean de la misma forma. La misión diplomática lleva a la negociación dos valiosos triángulos rojos y dos costosos cuadrados azules: su objetivo es regresar a Fortura con cuatro figuras de la misma forma, tengan el color que tengan.





SEMANA DE LA PAZ

Actividades para **TODO EL CENTRO** junto con el CEIP El Tarajal:

“El arcoíris de la Paz”

Objetivos:

- Celebrar el Día de la No-Violencia y la Paz (30 de enero).
- Trabajar valores positivos para que la paz sea una realidad.
- Concienciar sobre actitudes que construyen la paz.

Desarrollo:

- Durante la semana del 24 al 28 de enero: crearemos un mural en la pared del patio (zona lateral junto a las vías, pasado el patio de Infantil) conjuntamente con el CEIP El Tarajal por niveles, con la estampación de las manos en pinturas de diversos colores formando un arcoíris, como símbolo de “hermanamiento” entre ambos coles.
- Encima de nuestro arcoíris, el AMPA de ambos centros pintarán la frase: “Eso que tú me das hace que nuestro cole sea más bonito”.
- Además, participará toda la Comunidad Educativa en la creación del mural, por lo que además del alumnado, participaremos todo el profesorado y el personal no docente (administrativos, personal de comedor, limpieza, conserjes).
- Se establecerá el siguiente calendario para poner nuestras manos:

Hora/Día	Lunes, 24	Martes, 25	Miércoles, 26	Jueves, 27	Viernes, 28
12:45-13:15	Inf. 3 años	1º Primaria	3º Primaria	5º Primaria	Personal no docente
13:15-13:45	Inf. 4 años	2º Primaria	4º Primaria	6º Primaria	Especialistas/Eq. Dir.
13:45-14:15	Inf. 5 años				

- **CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ** (lunes, 31 de enero, a las 11h30):
 - Lectura en el patio del manifiesto por la paz.
 - Actuación de 2º, 3º, 4º y 6º con la canción “Imagine”.
 - Baile de la canción “Eso que tú me das” siguiendo la coreografía:
https://www.youtube.com/watch?v=ZwZe6vNS_gg

Canción para la Paz: “Eso que tú me das” – Jarabe de Palo

(enlace → <https://www.youtube.com/watch?v=hE6CsyWv8Zs>)



Eso que tú me das
Es mucho más de lo que pido
Todo lo que me das
Es lo que ahora necesito

Eso que tú me das
No creo lo tenga merecido
Todo lo que me das
Te estaré siempre agradecido

Así que gracias por estar
Por tu amistad y tu compañía
Eres lo, lo mejor que me ha dado la vida

Por todo lo que recibí
Estar aquí vale la pena
Gracias a ti seguí
Remando contra la marea

Con todo lo que recibí
Ahora sé que no estoy solo
Ahora te tengo a ti
Amigo mío, mi tesoro

Así que gracias por estar
Por tu amistad y tu compañía
Eres lo, lo mejor que me ha dado la vida

Todo te lo voy a dar
Por tu calidad, por tu alegría
Me ayudaste a remontar
A superarme día a día

Todo te lo voy a dar
Fuiste mi mejor medicina

Todo te lo daré
Sea lo que sea, lo que pidas

Y eso que tú me das
Es mucho más
Es mucho más
De lo que nunca te he pedido

Todo lo que me das
Es mucho más
Es mucho más
De lo que nunca he merecido

Eso que tú me das
Eso que tú me das