



## VALOR DE NOVIEMBRE

Actividad para **INFANTIL**:

**Objetivo:**

- Reflexionar y poner en práctica el valor de **la solidaridad**.

**Desarrollo:**

- **Visionar y escuchar junt@s el cuento *HACE FRÍO*.**

**Enlace** → [https://www.youtube.com/watch?v=G\\_zPkKf7kIE](https://www.youtube.com/watch?v=G_zPkKf7kIE)

- **En asamblea, hablar y reflexionar sobre la historia del cuento.**

Actividad **COMÚN**:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **SOLIDARIDAD**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.



## VALOR DE NOVIEMBRE

Actividad para **PRIMER CICLO DE PRIMARIA:**

**Objetivo:**

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **solidaridad**.

**Desarrollo:**

- Ver el cuento *LAS DOS VASIJAS*.

Enlace → <https://www.youtube.com/watch?v=emf6SvxXHcY&t=72s>

- Plantear preguntas sobre el cuento para reflexionar junt@s.

Actividad **COMÚN:**

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **SOLIDARIDAD**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.



## VALOR DE NOVIEMBRE

Actividad para **SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA**:

### Objetivos:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de **la solidaridad**.

### Desarrollo:

- **Ver el siguiente cortometraje: CUERDAS.**

En este corto, a través de María, su protagonista, podemos apreciar valores como: la generosidad, la solidaridad y el amor. Un cortometraje lleno de sensibilidad que nos recuerda el bien de acompañar y ayudar a otros.

**Enlace** → [https://www.youtube.com/watch?v=4INwx\\_tmTKw](https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw)

- **Debate sobre el visionado del cortometraje.**

Actividad **COMÚN**:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **SOLIDARIDAD**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.



## VALOR DE NOVIEMBRE

Actividad para **TERCER CICLO DE PRIMARIA**:

### **Objetivos:**

- Reflexionar y poner en práctica el valor de **la solidaridad**.

### **Desarrollo:**

- **Ver la película “CADENA DE FAVORES”.**

Un profesor lanza a sus estudiantes la siguiente pregunta: ¿qué harías para cambiar el mundo? Un alumno, Trevor, le propone la siguiente idea: hacer desinteresadamente favores a otras personas, las cuales (a su vez) deberán hacerlos también a otras personas para que la cadena de favores continúe y no se rompa.

**Enlace** → <https://www.tokyvideo.com/es/video/cadena-de-favores-2000>

- **Debate sobre el visionado del largometraje y creación de una cadena de favores entre el alumnado de clase y la tutora que se llevará a cabo todo el mes.**

Actividad **COMÚN**:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **SOLIDARIDAD**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.