



## VALOR DE OCTUBRE

Actividad para INFANTIL:

### Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de esfuerzo para conseguir logros.
- Reflexionar sobre **el valor del esfuerzo**.

### Desarrollo:

- Leer en asamblea el siguiente poema.

En una jaula vacía,  
Había algo de comida,  
Unos granitos de arroz,  
Y unas pequeñas semillas.

Una pequeña ratita  
Quería entrar en la jaula,  
Estaba hambrienta y mirando  
La boca se le hacía agua.

Dio vueltas alrededor  
Por si encontraba una entrada,  
Husmeó entre los barrotes,  
Pero no pudo hacer nada.

Se quedó allí pensativa,

Pero aunque era inteligente,  
Se dio la vuelta enfadada,  
Y se marchó de repente.

Al rato una gran ardilla  
También por allí pasó,  
Y al ver la jaula vacía  
Se acercó y curioseó.

Al ver dentro la comida,  
Directa se fue a la puerta,  
Y empujando con el morro,  
Enseguida quedó abierta.

Decidida fue a comer,  
Y entró solo la cabeza,  
Como su cuerpo era grande  
Decidió darse la vuelta.

Metiendo dentro su cola  
Como si fuera una escoba,  
Barrió granos y semillas  
Hasta sacarlos fuera.

Cuando volvió la ratita,  
Al ver a la ardilla allí,  
No entendió como tan grande,  
Pudo alcanzar el festín.

**- Hablar sobre la historia del poema.**

Actividad **COMÚN**:

**- Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **ESFUERZO**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.



## VALOR DE OCTUBRE

Actividad para **PRIMER CICLO DE PRIMARIA:**

### Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de esfuerzo para conseguir sus logros en la vida.
- Favorecer la reflexión y la planificación para la consecución de objetivos.
- Reflexionar sobre **el valor del esfuerzo.**

### Desarrollo:

- Leer el siguiente cuento:

#### “La niña que quería atrapar el agua”

Desde el río cercano, una pequeña línea de agua se escapaba y formaba un pequeño arroyo, con agua fresca, que fluía y corría limpia y fresca. Su simple sonido ya calmaba la sed, podías sentirte renovado con solo escuchar fluir el agua.

Cada mañana una niña observaba fascinada el fluir del agua, el arroyo y quería atrapar el agua. Así que cada mañana metía las manos en el agua y con mucho empeño, cerraba los dedos e intentaba agarrar el agua en sus manos, como lo hacía con la arena, y con otras cosas. Pero el agua se escapaba siempre entre sus dedos y cuando abría la mano solo quedaban sus dedos y su palma mojados.

Cada día intentaba, cada día pensaba hoy sí que lo voy a conseguir y se esforzaba aún más que el día anterior por atrapar el agua entre sus manos, pero sus intentos siempre eran inútiles. Después de muchos esfuerzos, con una mano, con las dos manos, apretando con más y con menos fuerza, por fin dio con una solución.

Si juntaba ambas manos, podía coger algo de agua y así lo hizo, se fue corriendo a casa con ambas manos juntas y una pequeña cantidad de agua recogida entre sus manos, pero al llegar no había agua, ya que se había ido derramando por el camino. Siguió intentándolo, y después de muchos intentos y después de mucho pensar, encontró una nueva solución.

¿Cómo no se había dado cuenta antes?, no tenía que usar las manos, ya que el agua se escapaba entre la unión de sus dedos. En lugar de eso usaría una jarra, que puede recoger el agua y no la deja escapar. Así lo hizo, cogió una jarra de agua, la llevo al arroyo y una vez allí llenó de agua la jarra y la llevó a casa. Por fin, parecía que lo había conseguido, tenía agua en casa y apenas había perdido por el camino. Pero cuando llego a casa con su jarra de agua enseguida comprobó que no podía disfrutarla igual que en el arroyo. El agua estancada no emitía el sonido, no se mantenía tan fresca y no fluía.

La niña estaba desesperada lo había intentado tanto, se había esforzado mucho y no había servido para nada. Pero entonces se dio cuenta de algo, había ido aprendiendo y por mucho que se esforzase estaba siguiendo procedimientos que no eran los adecuados para lo que quería conseguir. La niña pudo darse cuenta de que si lo que quería era ver fluir el agua, para ello tenía que aprender a disfrutar del agua en el arroyo, sin intentar controlarla o modificar su curso. Pero había aprendido lo que tenía que hacer si quería algo de agua en casa.

**FIN**

**- Plantear preguntas sobre el cuento:**

1. ¿Por qué crees que la niña quería atrapar el agua?
2. ¿Cómo crees que era el esfuerzo de la niña?
3. ¿Le servía para algo tanto esfuerzo?
4. ¿Cómo crees que se sentía?
5. ¿Crees que aprendía cosas?
6. ¿Qué paso cada vez que intentaba una nueva solución?
7. ¿Cómo crees que pudo hacerlo?
8. ¿Crees que es bueno buscar diferentes soluciones o maneras de hacer las cosas?

**Actividad COMÚN:**

**- Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **ESFUERZO**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.



## VALOR DE OCTUBRE

Actividad para **SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA**:

### Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de esfuerzo para conseguir sus logros en la vida.
- Favorecer la reflexión y la planificación para la consecución de objetivos.
- Reflexionar sobre **el valor del esfuerzo**.

### Desarrollo:

- **Ver el siguiente cortometraje: PIP**

Este cortometraje nos permite aprender a valorar a las personas y no a juzgar antes de tiempo. Además, nos ofrece un claro ejemplo del esfuerzo y la motivación para conseguir nuestros sueños.

→ **Enlace** → <https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHYb94>

- **Debate sobre el visionado del cortometraje.**

Actividad **COMÚN**:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **ESFUERZO**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.



## VALOR DE OCTUBRE

Actividad para **TERCER CICLO DE PRIMARIA**:

### Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de esfuerzo para conseguir sus logros en la vida.
- Favorecer la reflexión y la planificación para la consecución de objetivos.
- Reflexionar sobre **el valor del esfuerzo**.

### Desarrollo:

- Ver el siguiente cortometraje: *THE EASY LIFE*

Este corto nos muestra en menos de 2 minutos y medio, y de una forma muy original, las consecuencias de tomar el camino fácil para conseguir las metas que queremos alcanzar.

→ Enlace → <https://www.youtube.com/watch?v=IRkMd0JC-Q0>

- Debate sobre el visionado del cortometraje.

Actividad **COMÚN**:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **ESFUERZO**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.