

Lectura

32

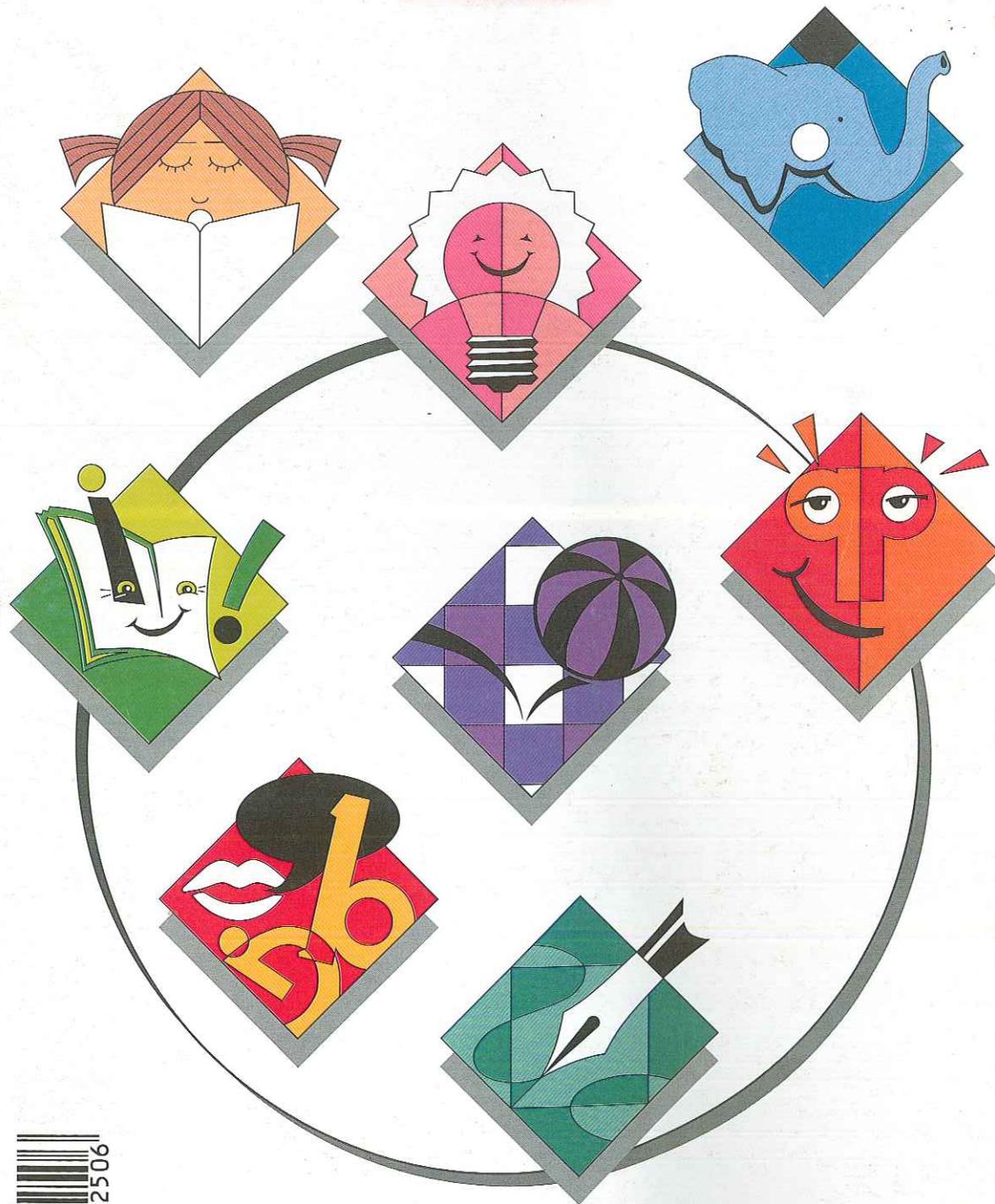
Eficaz

Lectura

32

Eficaz

JUEGOS DE LECTURA



La gota de lluvia

BIBLIOTECA



AJL22000320
 9 788421 622506

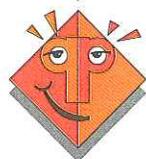
B Bruño

B Bruño

Tipos de juegos



Para leer mejor.



Atención y habilidad visual.



Vocabulario y Ortografía.



Sintaxis y Estilo.



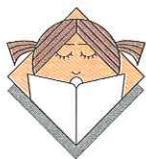
Para ejercitar la memoria.



Para desarrollar la comprensión.



Pasatiempos.



Lectura en voz alta.

Índice

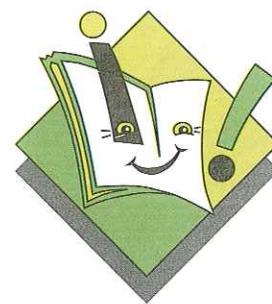
1. El trueno (páginas 9 a 13)	6
2. Las dos primeras gotas (páginas 14 a 19)	13
3. Las otras dos gotas (páginas 20 a 27)	19
4. El niño enfadado (páginas 28 a 35)	26
5. El mensaje: REÍR (páginas 36 a 44)	32
6. El libro de la gota de lluvia (páginas 45 a 51)	38



Comprensión lectora



1. Dibuja los bigotes al gato.
2. ¿Cuántas gotas de lluvia hay?
 - a) 2
 - b) 5
 - c) 4
3. Tacha las antenas.
4. Escribe una letra dentro de la nube.



Parejas

Une las partes para formar palabras. ♦

cie

pe

no

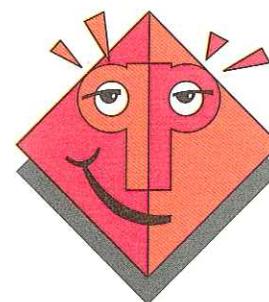
ca

che

lles

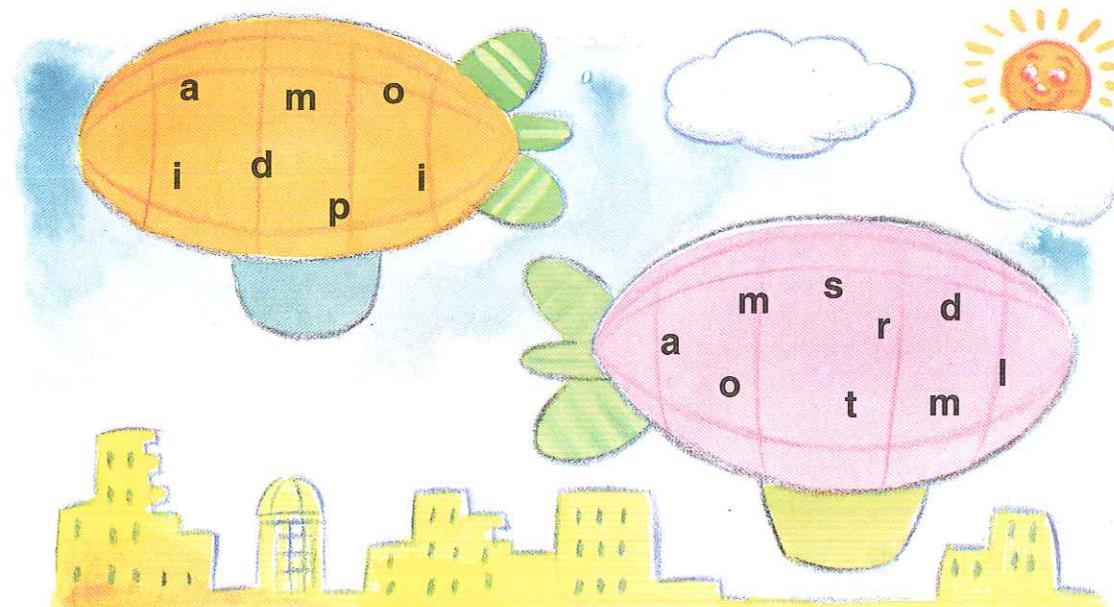
lo

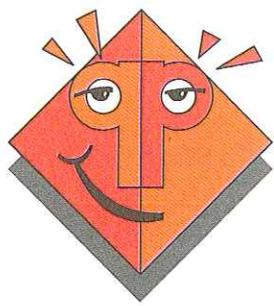
los



Rápidamente

¿Qué letra se repite? ♦





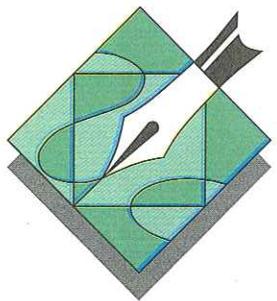
Descubre

Señala la frase correcta. ♦

- de lluvia gota La.
- lluvia La gota de.
- La gota de lluvia.



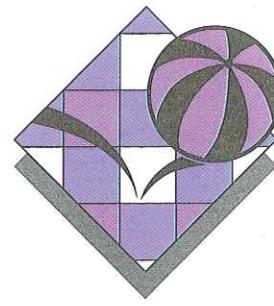
- tenemos No paraguas.
- No tenemos paraguas.
- paraguas tenemos No.



Saber escribir

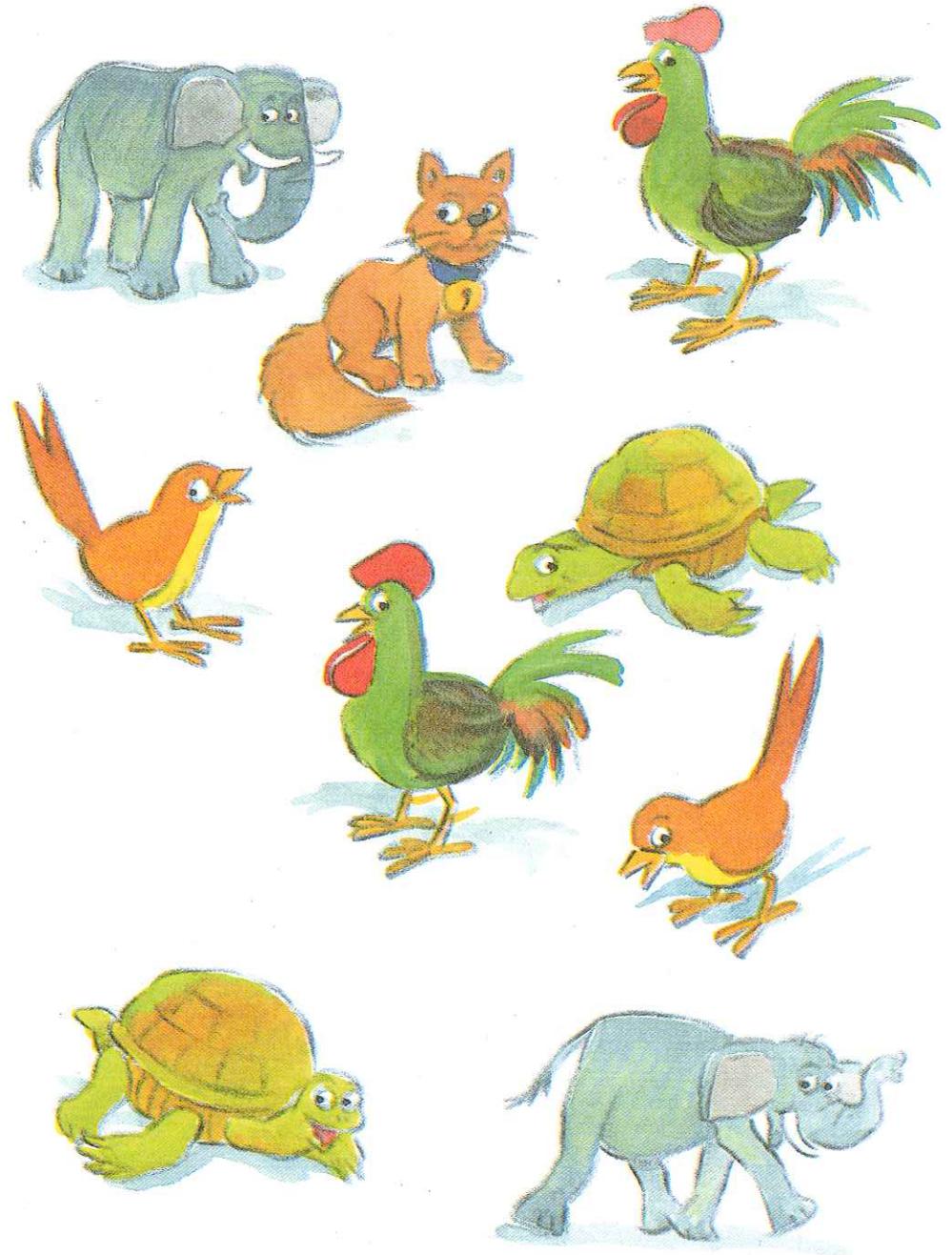
Separa las palabras. ♦



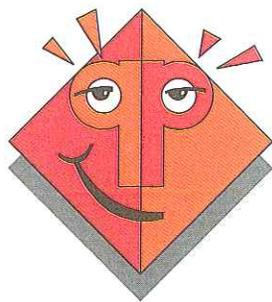


Animalandia

¿Qué animal no tiene pareja? ♦



Escribe su nombre:



En el campo

Completa lo que le falta al dibujo. ♦

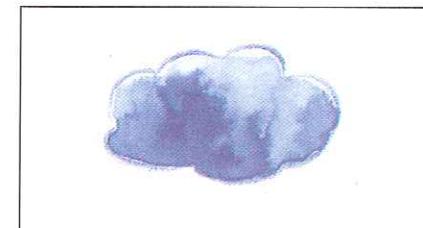


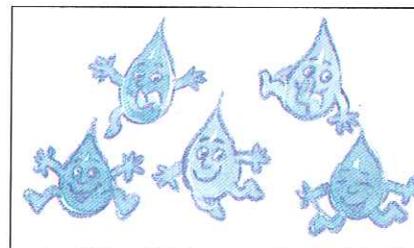
Etiquetas

Escribe las palabras. Cuenta las letras. ♦

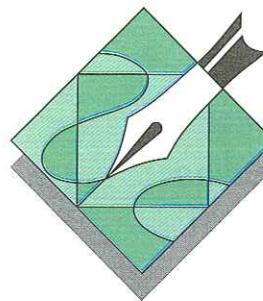
nube paraguas árbol gotas





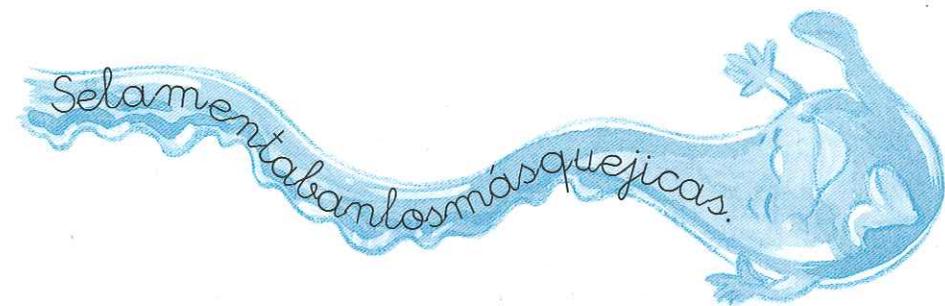






Saber escribir

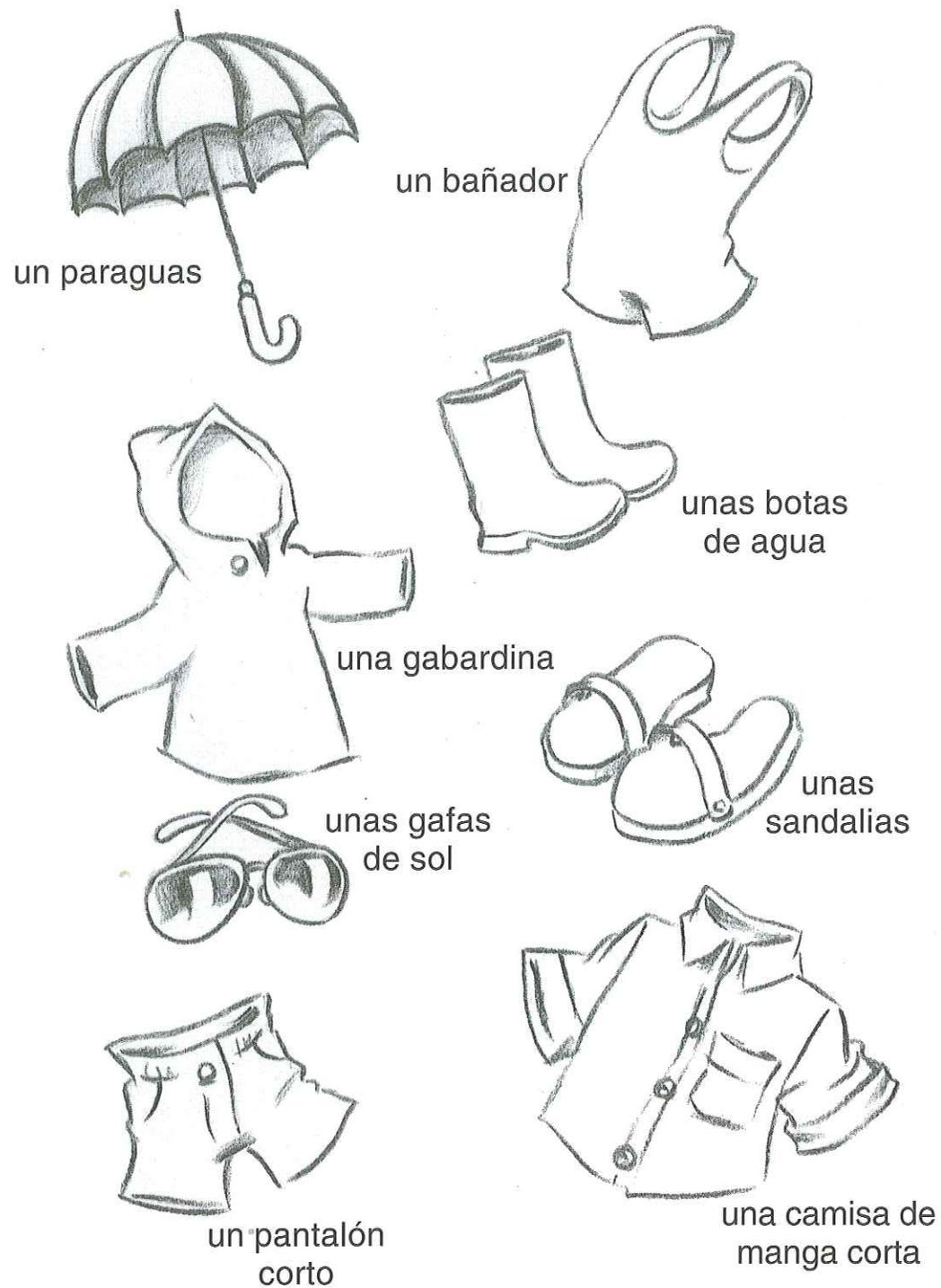
Separa las palabras. ♦





Que llueva, que llueva

Colorea lo que NO sean prendas de lluvia. ♦



Comprensión lectora

1. La primera gota le cayó al perro en...

- a) la oreja.
- b) el pie.
- c) la cara.

2. El perro odiaba...

- a) estar limpio.
- b) ladrar.
- c) jugar.

3. El perro miró enfadado a...

- a) la pulga.
- b) la nube.
- c) su amo.

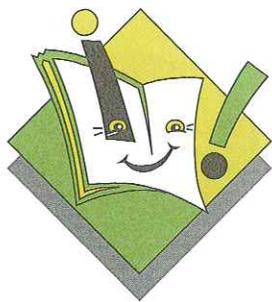
4. La segunda gota cayó en...

- a) un árbol.
- b) un camarero.
- c) la copa.

5. La hoja es empujada por...

- a) un niño.
- b) un pájaro.
- c) el aire.

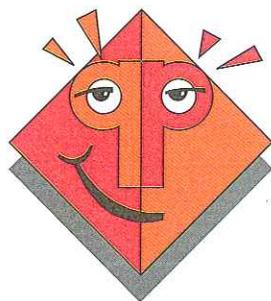




¡Encuéntrame!

El profesor escribe 5 números en la pizarra. Busca, lo más rápido posible, las palabras. Escríbelas, luego, en las líneas. ♦

- | | | |
|--------------|--------------|----------------|
| 24 - perro | 14 - cara | 16 - árbol |
| 13 - gota | 23 - derecha | 27 - izquierda |
| 20 - oreja | 11 - hojas | 10 - amo |
| 26 - ladrido | 18 - viento | 15 - completo |
| 28 - camino | 29 - grandes | 12 - pequeño |
1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____



Palabra-dibujo

Une la palabra que corresponda con su dibujo. ♦

hija

oreja

camino

sube



hoja

oveja

nube

canino



Manchas

Al escritor se le ha caído un borrón. Descubre las palabras y contesta las preguntas. ♦

«Estaba tan entusias[] da la go[], que no se da[] cuenta de que en cada ho[], al resbalarse, deja[] un regueri[] de ag[]. Por eso, su cuerpo [] da vez era m[] peque[].»

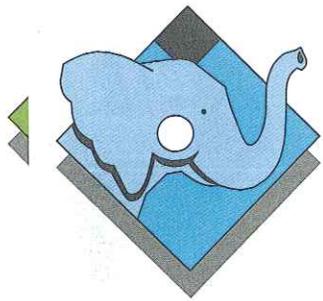
- ¿Cómo estaba la gota? _____
— ¿Qué hacía la hoja? _____
— ¿Qué dejaba la gota? _____
— Su cuerpo era... _____



Don Punto

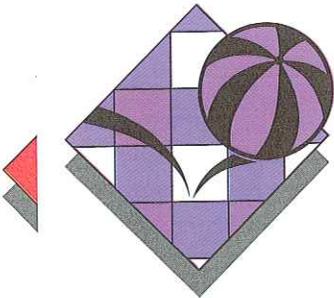
Coloca los puntos donde sea necesario. ♦

«Era un perro poco aseado, con cara de malas pulgas y sin nombre. No tenía nombre porque no tenía amo. Sin amo se sentía más libre. Se lavaba de vez en cuando y hacía pis donde le daba la gana.»



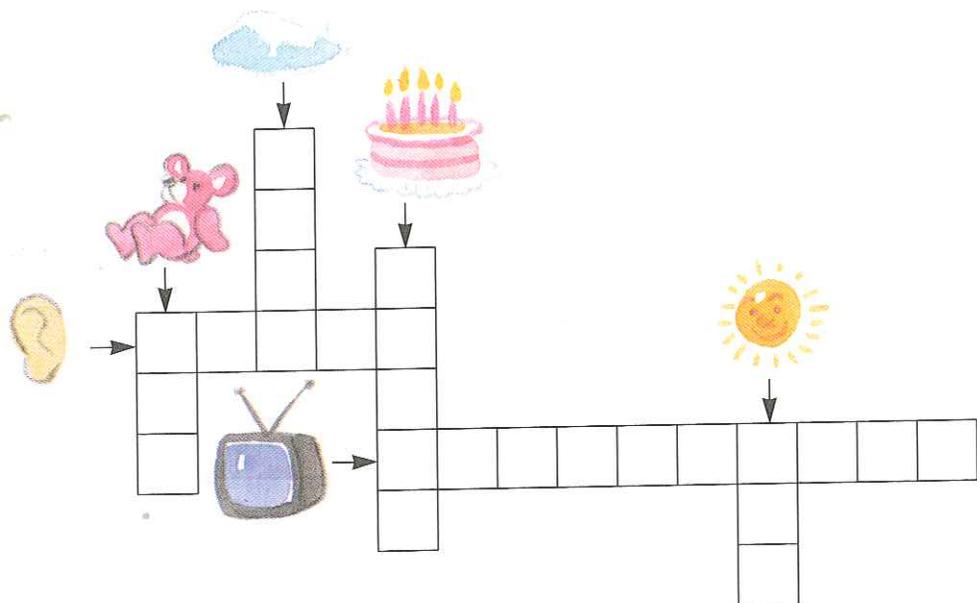
Enciende la bombilla

Tacha los dibujos que no corresponden al capítulo que has leído. ♦



Pasatiempos

Escribe el nombre de estos dibujos. Pon una letra en cada cuadro. ♦



¡Vaya lío!

¿Cuántos dibujos ves?
Colorea cada uno con diferente color. ♦



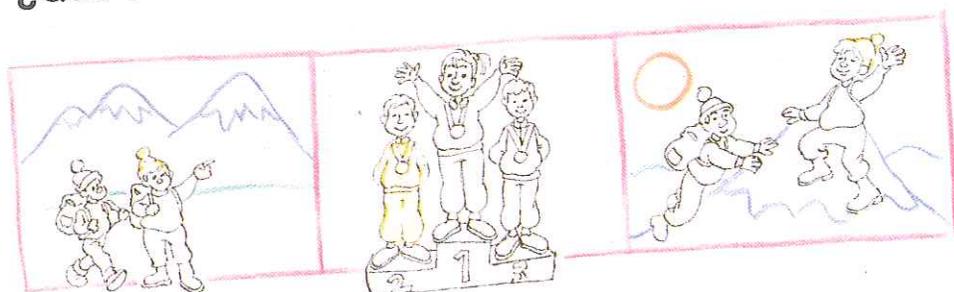
Hay _____ dibujos.



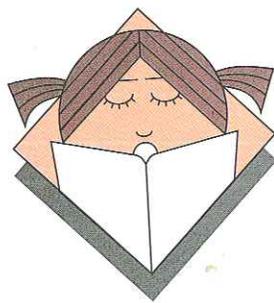
La gran carrera



¿Qué viñeta falta en la historia anterior?



Coloréala. ♦



Detectives

Lee en voz alta. ♦

L_ s_ gunda g_ ta cay_ en l_ cop_ d_ un
 rbol alt y frondos_, de h_ jas grand_ s
 d_ un v_ rde brill_ nte.
 L_ got_ se det_ vo_ n med_ o de _na hoj_ .
 ¡Q_ é árb_ l t_ n bonit_ !
 Emp_ jada p_ r el v_ ento, la h_ ja s_
 inclin_ .

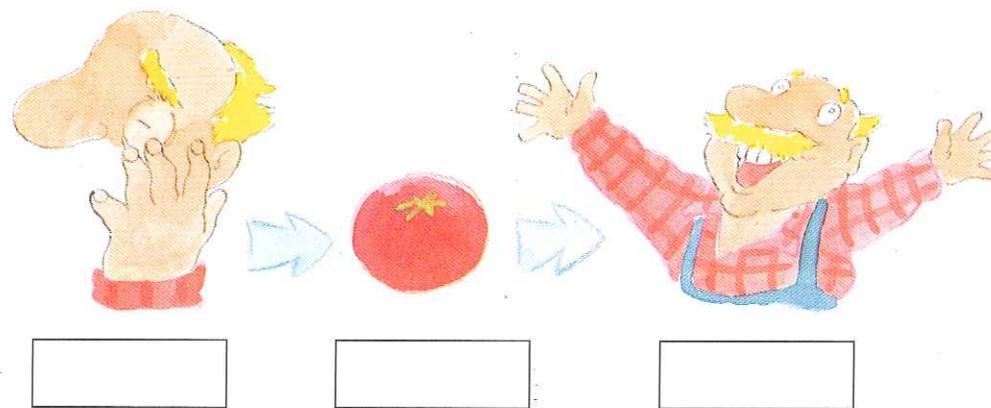


Comprensión lectora

Completa las etiquetas. Luego, cuéntanoslo. ♦

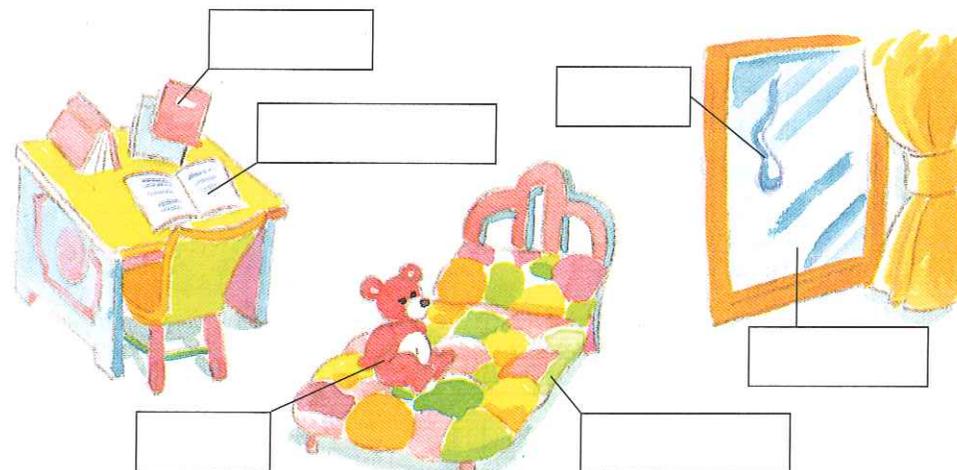
La tercera gota cayó...

ojo - Basilio - tomate



La cuarta gota cayó...

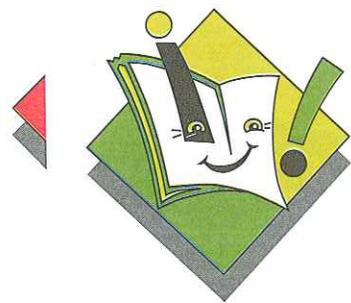
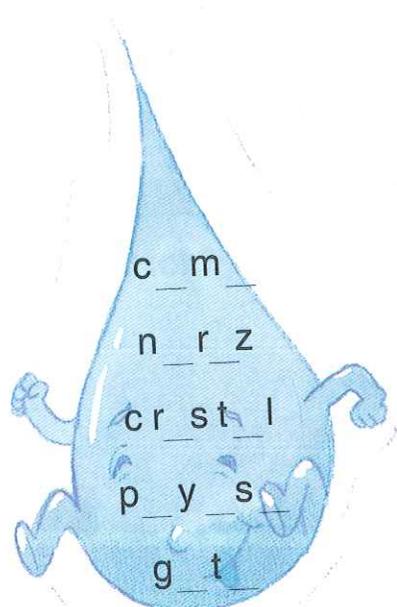
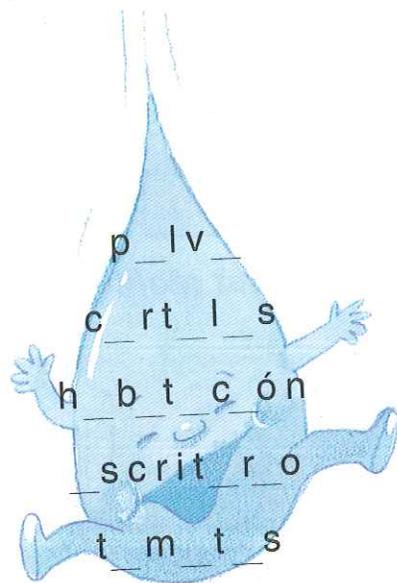
crystal - cuaderno - osito - gota - libros - pequeña





Detectives

Escribe las letras para completar palabras. ♦

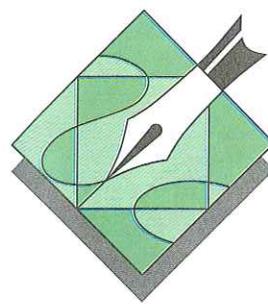


Sigue la flecha

Localiza las siguientes palabras: ♦

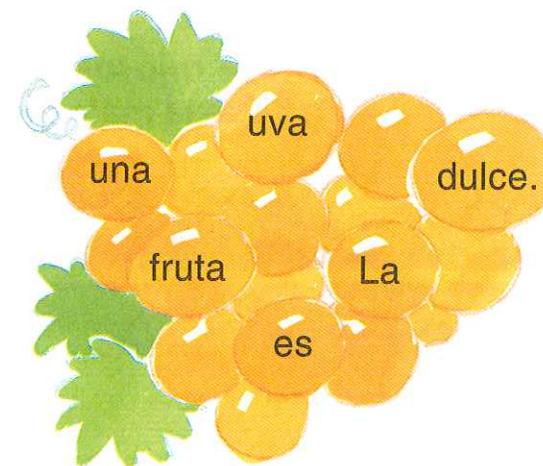
nariz ↓, ojo ↓, payaso →, tren ↓, gota →.

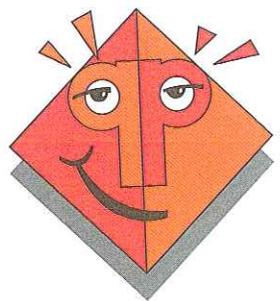
M	P	A	Y	A	S	O
N	O	N	E	S	I	J
A	L	G	O	T	A	O
R	O	I	F	R	T	M
I	R	S	M	E	L	R
Z	E	L	O	N	I	A



Poniendo orden

Ordena las palabras para formar frases. ♦





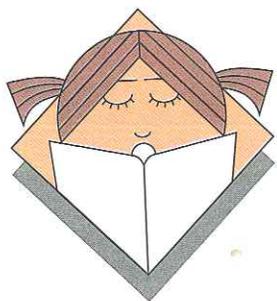
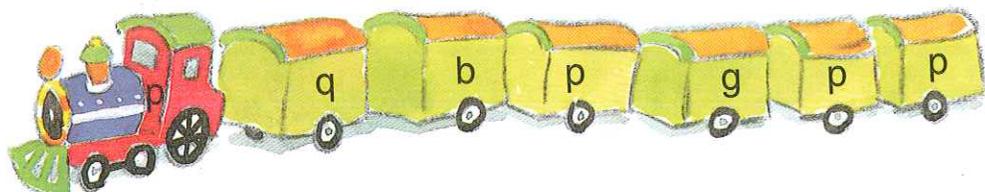
¡Atención!

1. Señala la frase correcta. ♦



- El señor Basilio es carpintero.
- El señor Basilio es frutero.
- El señor Basilio es fontanero.

2. Pinta de rojo los vagones que llevan la misma letra que la máquina. ♦

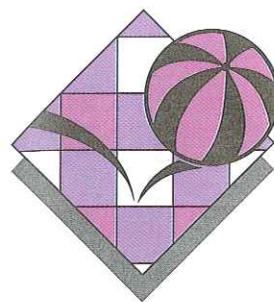


Detectives

Lee en voz alta. ♦



Un _ gr _ n nube, muy espes _ y muy oscur _ ,
cubrí _ por completo el cielo de l _ ciud _ d.
L _ s gentes, al ver l _ , aceler _ ban el p _ so.



Etiquetas

Escribe los nombres de estos personajes. ♦

payaso - pescador - hada - bruja - pintor - bombero



[]



[]



[]



[]



[]



[]

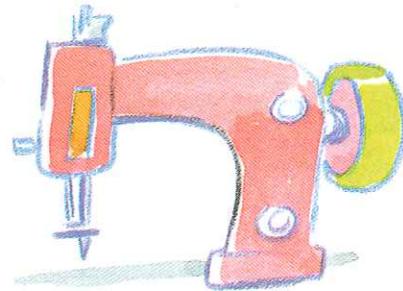


¡Qué trabajo!

Une con flechas. ♦



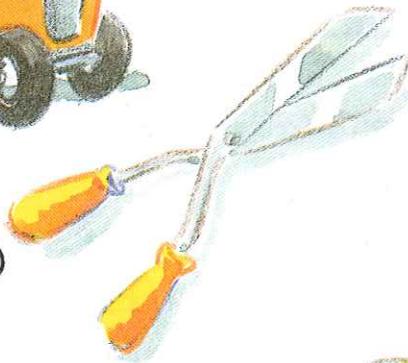
modista



mecánico



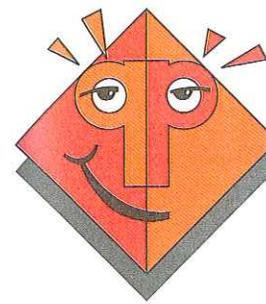
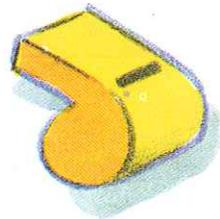
jardinero



frutero

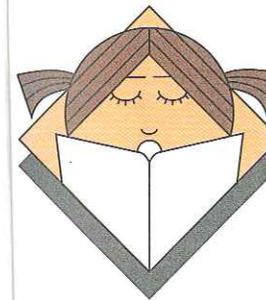


barrendero



Pasatiempos

Señala las cinco diferencias que hay entre estos dos payasos. ♦



Detectives

Lee en voz alta. ♦

La cuarta gota cayó en el cristal de _____ ventana.
Era _____ gota muy curiosa. Al otro lado del cristal
vio _____ habitación.

En la habitación había _____ cama pequeña, _____
mesilla con cajones, _____ mesa de escritorio y _____
estantería.



Comprensión lectora

¿Qué letra corresponde a cada frase? ♦



A



B

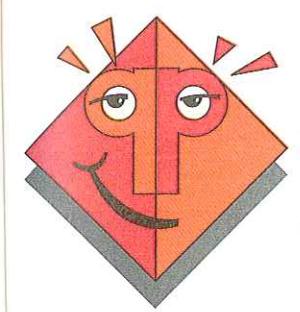


C



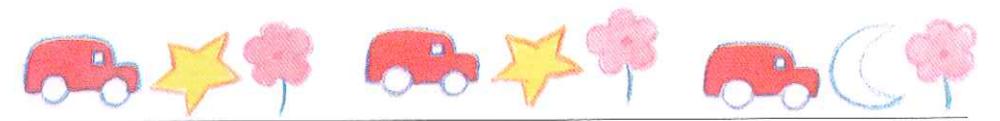
D

- ¡Me han tirado al suelo!
- ¿Por qué llora así este niño?
- Estoy triste y enfadado.
- ¡Ya no me gusta este tren!

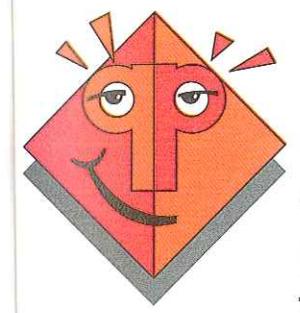


Veo, veo

Tacha lo que NO sigue la serie. ♦



AB1 - AB2 - AB3 - AB7 - AB5 - AB6



¿Qué ves?

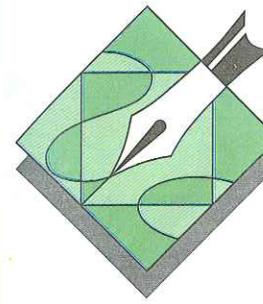
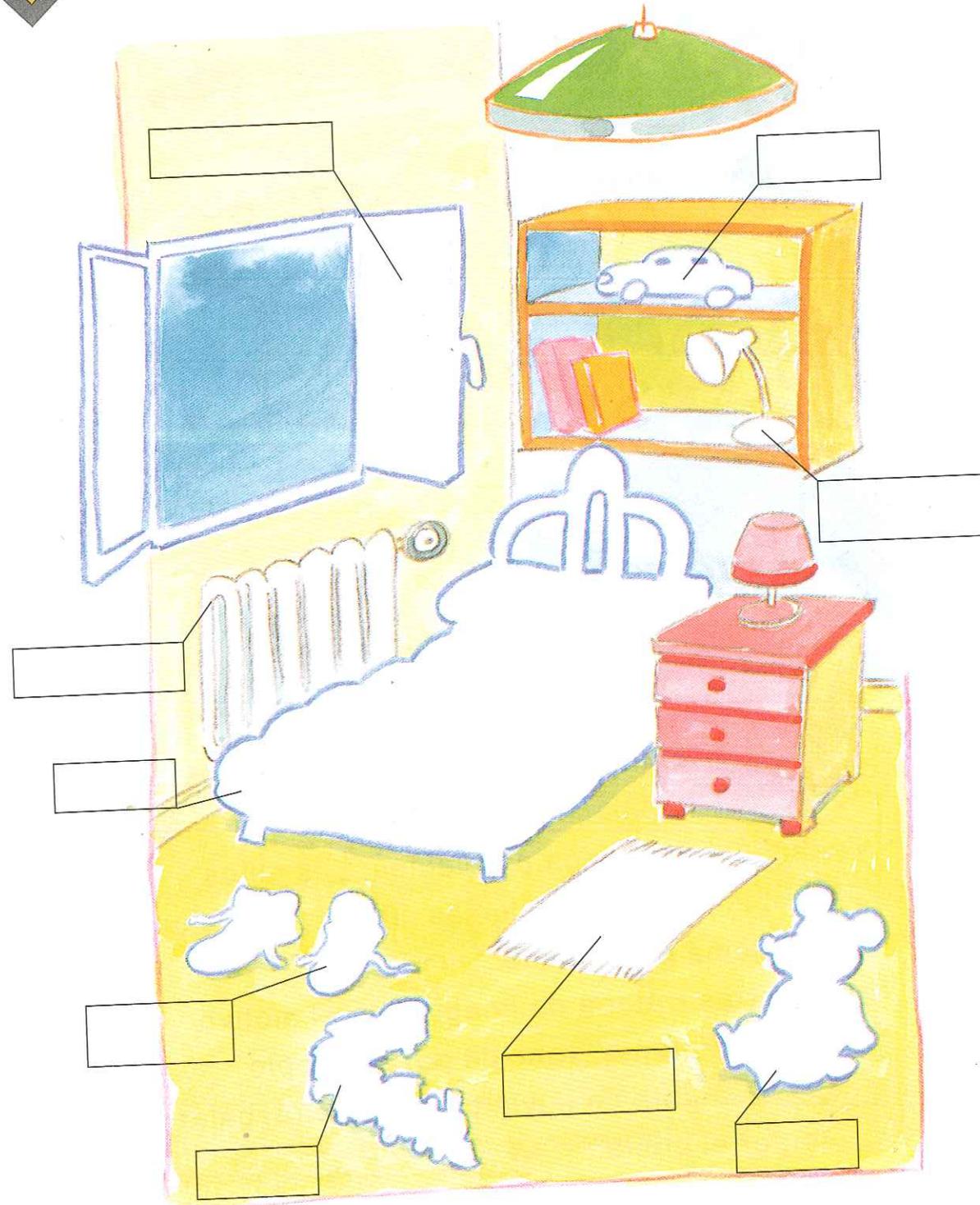
Rodea con un círculo azul la letra «v» en el siguiente texto: ♦

La gota de lluvia comenzó a preocuparse. —¿Qué le pasa a este niño? ¿Por qué llora así? Tal vez tenga problemas. Los niños también tienen problemas. Tal vez tenga un problema grandísimo... Mientras trataba de imaginarse el motivo de aquel llanto, vencida por su propio peso, la gota de lluvia comenzó a resbalar-se por el cristal.



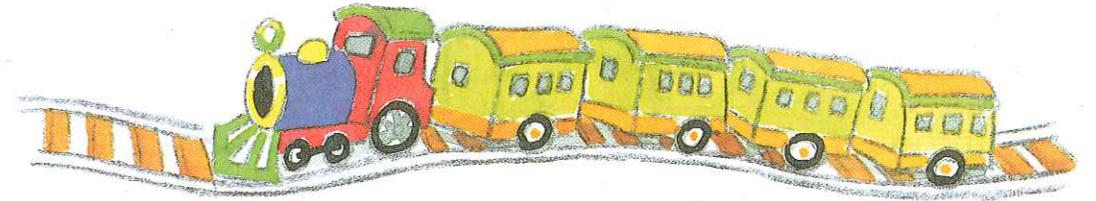
Etiquetas

¿Qué falta? Escribe y colorea. ♦



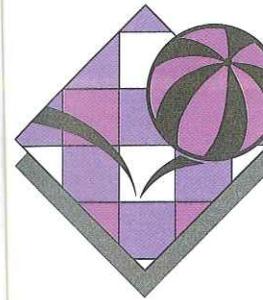
Piiiiiii

Separa las palabras y escribe la frase. ♦



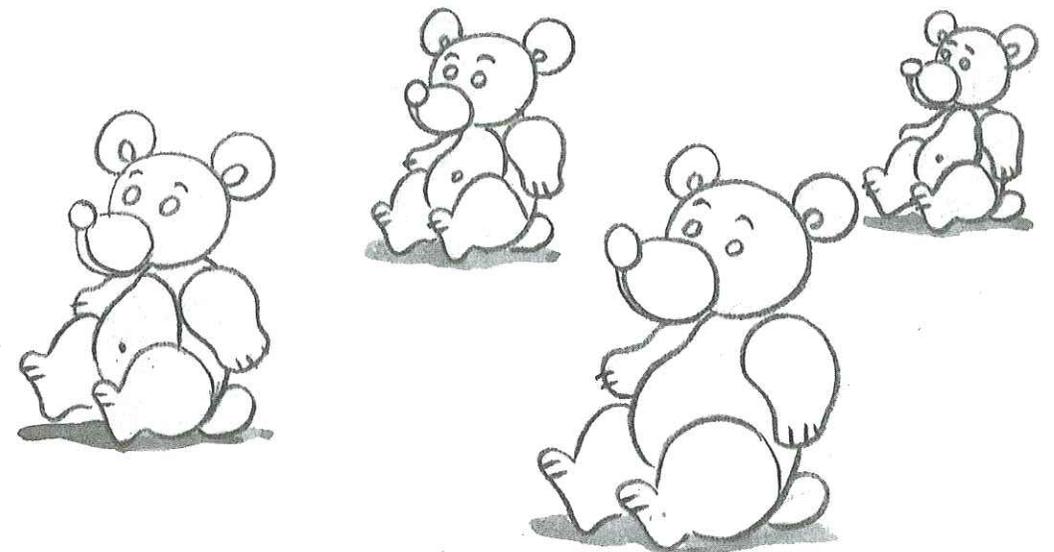
Di una patada al tren de madera y desengancha todos los vagones.

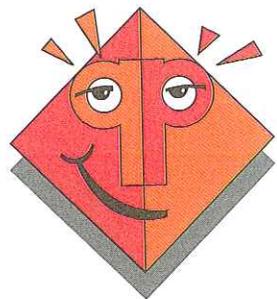
Two horizontal lines for writing the sentence.



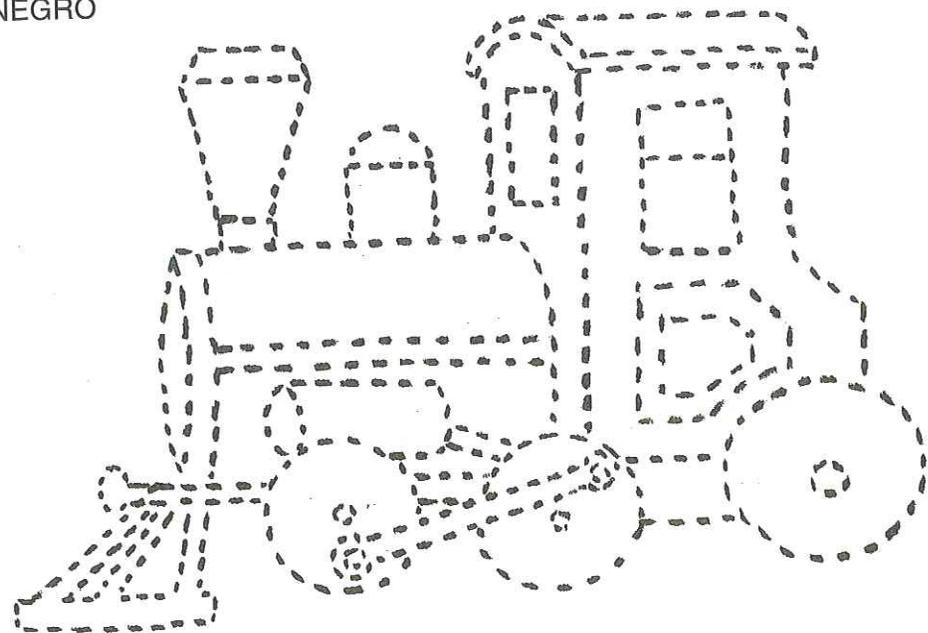
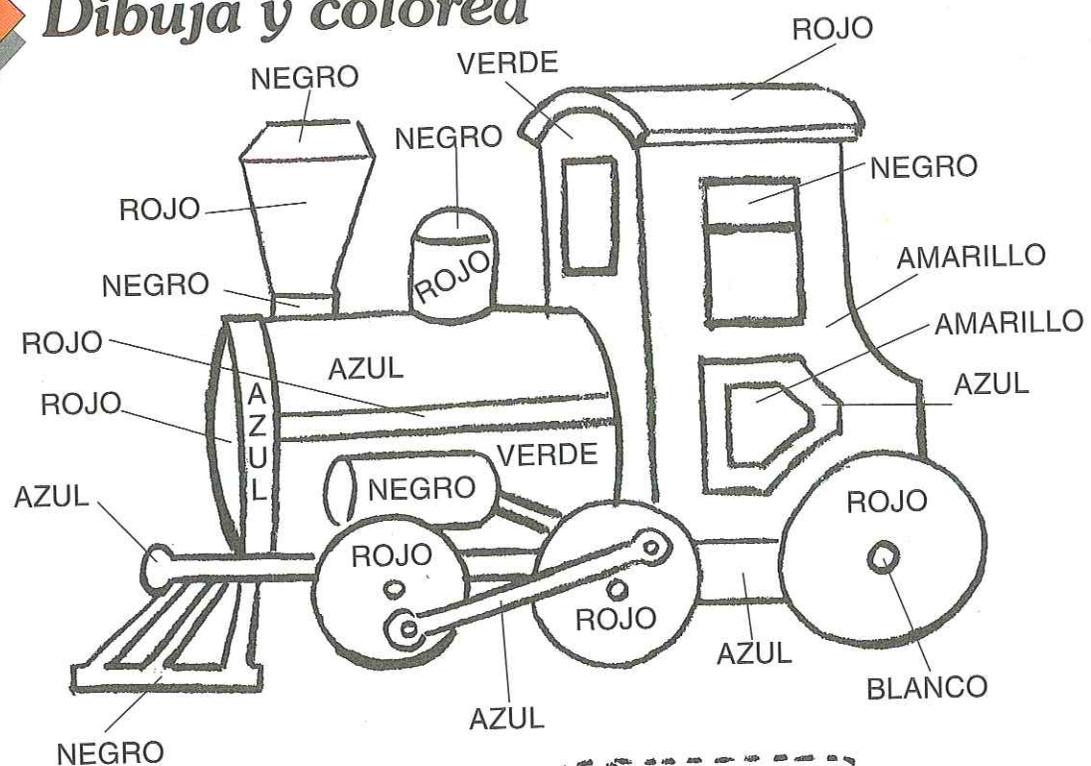
Pasatiempos

Colorea → ■ el más grande
→ ■ el más pequeño



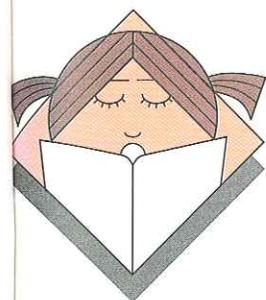


Dibuja y colorea



Escribe sus colores:

rueda _____
puerta _____
chimenea _____



Detectives

Lee en voz alta. ♦

llovía
cristal
caía
pequeña
me
gota
hacer
gustan
las
mejillas

La gota de _____ iba dejando un reguero
en el _____. Y a medida que caía y _____,
se iba haciendo más _____ sin remedio.
—¡El tiempo se _____ acaba! —gritó la _____
de lluvia—. ¡Tengo que _____ algo! ¡Y pronto!
¡No me _____ nada _____ gotas en las
_____ de los niños!



Abre la bolsa

Completa las frases con las palabras de la bolsa. ♦



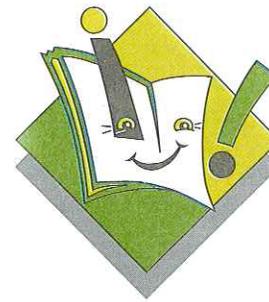
Se abrió la _____ y apareció un niño.
Dio un _____ al oso de peluche.
El niño se _____ a la ventana.
Tenía los labios apretados de _____.
Por su _____ resbalaba una lágrima.



Comprensión lectora

Señala la respuesta correcta. ♦

1. ¿Qué idea tuvo la gota de lluvia?
 - Marcharse del cristal.
 - Moverse.
 - Quedarse quieta.
2. Ante este movimiento, el niño se quedó:
 - Triste.
 - Sorprendido.
 - Enfadado.
3. El cuerpecillo de la gota se hacía:
 - Más grande.
 - Más fuerte.
 - Más pequeño.
4. La gota se decía:
 - ¡Lo conseguiré!
 - ¡Estoy muy cansada!
 - ¡No lo conseguiré!
5. El niño abrió los ojos y pensó:
 - ¡Esta gota está enferma!
 - ¡Esta gota se ha vuelto loca!
 - ¡Esta gota no me gusta!
6. ¿Qué hacía la gota de lluvia?
 - Dibujar en el cristal.
 - Escribir en el cristal.
 - Dormir en el cristal.
7. ¿Qué palabra apareció?
 - Jugar.
 - Cantar.
 - Reír.
8. ¿Qué vio la gota antes de evaporarse?
 - La sonrisa del niño.
 - Los juguetes del niño.
 - La habitación del niño.

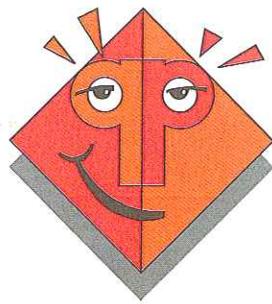


Requeterrepetido

Señala el número de veces que se repite la primera palabra. ♦

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">idea</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	ideal - idea - lado - dedo - igual - idea - idea - indio - idea
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">cuerpo</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	cuervo - cuadro - cuerpo - cubo - cuatro - cuarto - cuerpo - cuerpo - cuesta
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">cristal</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	criado - crudo - cristal - crema - cromo - croar - cristal - cruz - cristal
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">pirueta</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	pirueta - piruleta - pluma - primo - pirueta - plato - papá - pista





Mensaje secreto

Fíjate en el código y descubre el mensaje secreto. ♦

I	*	D
C	1	O
P	2	R
D	3	N
S	4	T
E	5	I
L	6	U
A	7	B
Z	8	LL

1I 1D 3D

4I 1D 2D 2I 2D 5I 3D 3I 5I 3D 4D 5I 4I

2I 5D 2D 6D 5I 4D 7I 4I' 4I 5I

3I 5I 4I 2I 6I 7I 8I 7I 7D 7I 2I 1D 2D

5I 6I 1I 2D 5D 4I 4D 7I 6I'



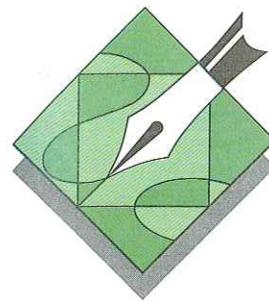
¡Ya lo sé!

Señala lo correcto. ♦

- Descender: Parar
 Subir
 Bajar
- Desplazarse: Moverse
 Hablar
 Comer
- Evaporarse: Desaparecer
 Volar
 Pararse

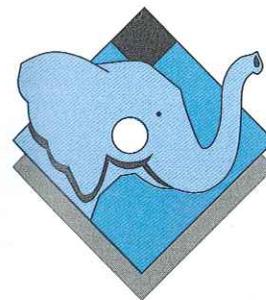
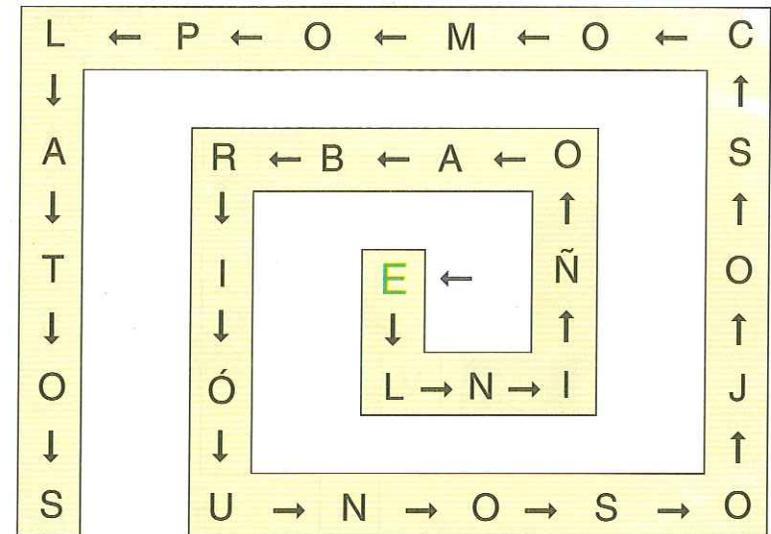


- Escaso: Roto
 Poco
 Mucho
- Extraño: Nuevo
 Raro
 Difícil



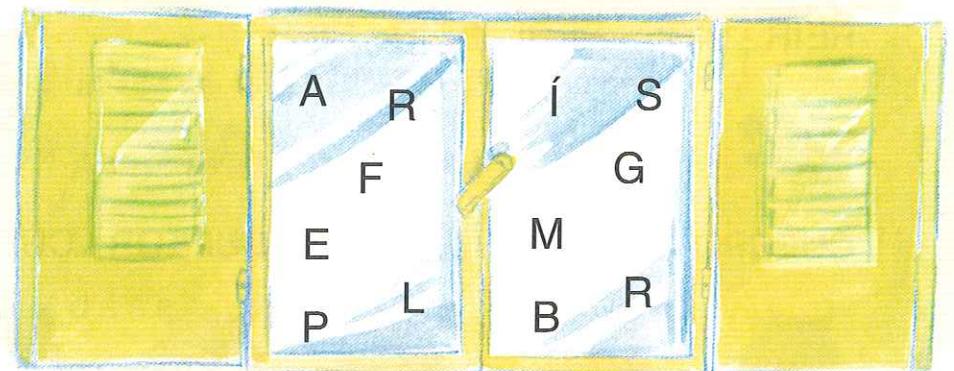
Sigue la flecha

Descubre la frase. ♦



Una de letras

Señala las letras que dibujó la gota de lluvia. ♦

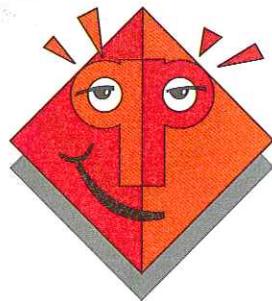
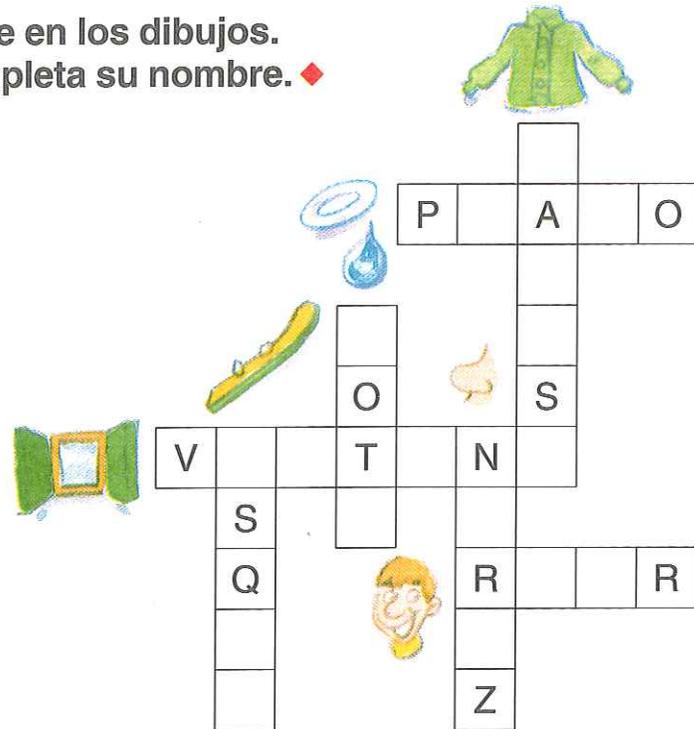


Escribe la palabra _____



Pasatiempos

Fíjate en los dibujos.
Completa su nombre. ♦



Parejas

Señala, en cada fila, los dos iguales. ♦



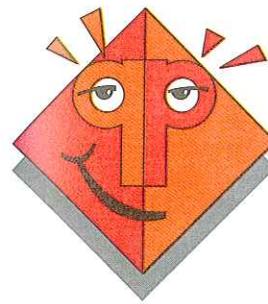
REÍR - RIRE - RERI - REÍR - RIER



CUERPO - CUPOER - COPUER - CUPEOR - CUERPO



RISA - RASI - RISA - RAIS - RIAS



Resbalando

Completa el dibujo. ♦



Para valientes...

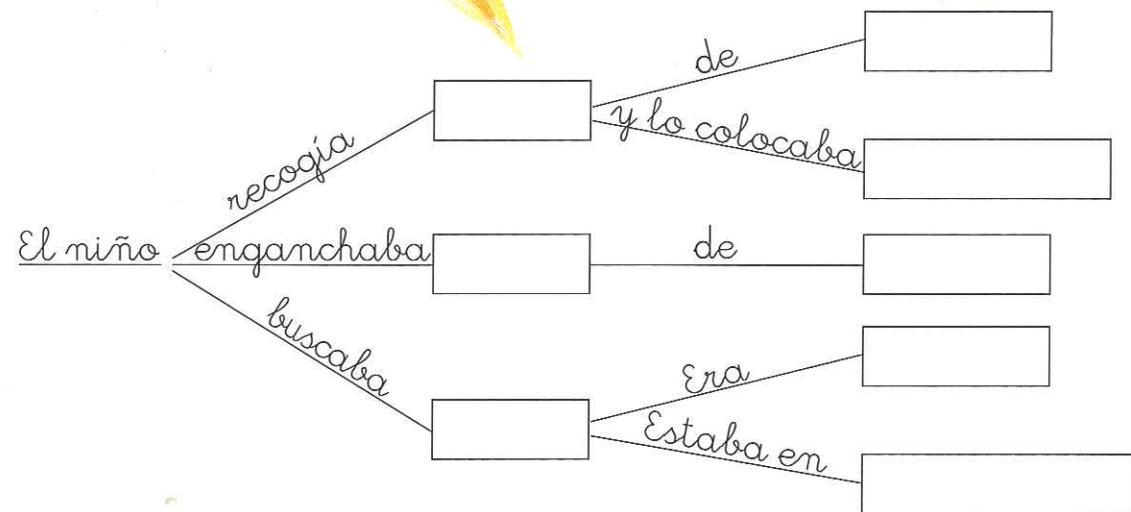
Atrévete a leerlo así. ♦

D_ e_ t_ a_ m_ n_ e_ a_ , l_ g_ a_ d_ e_ l_ l_ i_ a
d_ e_ s_ c_ e_ d_ ó_ a_ l_ o_ l_ r_ o_ d_ e_ t_ d_ e_ l
c_ r_ t_ l_ d_ e_ l_ a_ v_ e_ t_ a_ . ¡P_ r_ c_ í_ _
_ n_ c_ a_ p_ e_ o_ _ d_ e_ e_ q_ í_ !



Comprensión lectora

Utilizando las palabras de las nubes, intenta completar la historia que has leído. ♦



Busca la palabra

¿En qué línea aparece? ♦

1. La gota de lluvia descendió
2. por el cristal de la ventana.
3. Cuando el niño la vio se puso
4. muy contento y empezó a sonreír.
5. Recogió todas las cosas que había
6. tirado y las colocó en orden.
7. Buscó entre sus cuentos y escogió
8. uno muy bonito.

→ escogió _____	→ lluvia _____
→ niño _____	→ colocó _____
→ orden _____	→ cristal _____
→ cuentos _____	→ contento _____





Adivina

¿De qué palabra se trata? ♦

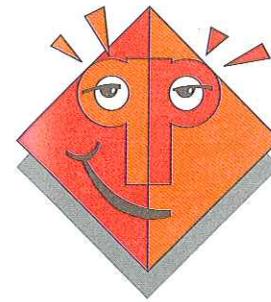
- A) Pequeña cantidad de agua: g
- B) Conjunto de estantes: e
- C) Hojas de papel escritas y encuadernadas: l
- D) Mueble para dormir: c
- E) Conjunto de locomotora y vagones: t



¿Eres buen investigador?

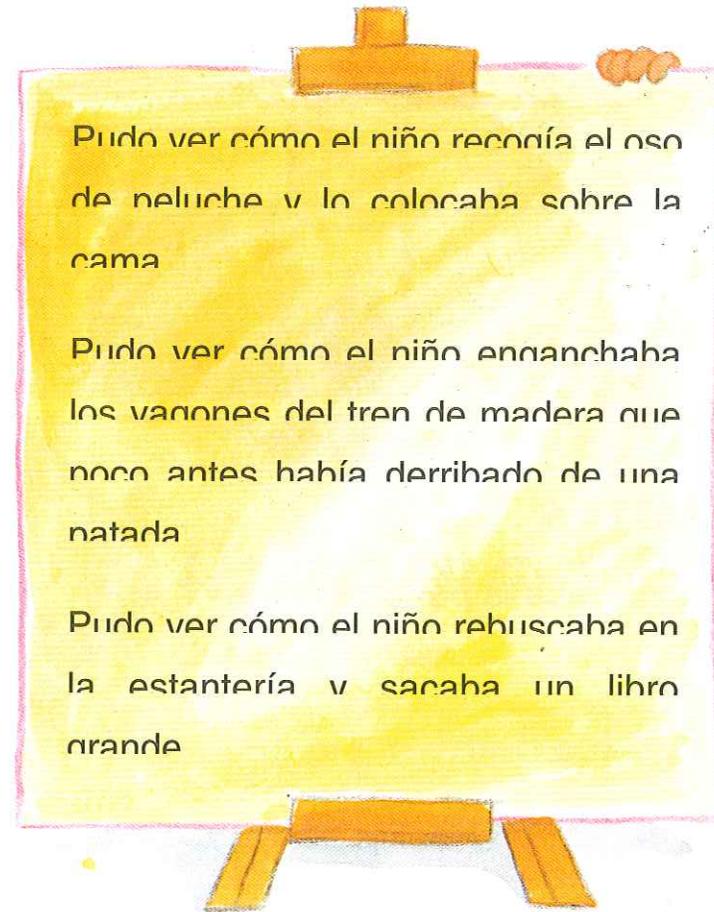
Numera del 1 al 4. ♦

- le pareció ver el título del
- cogió de la estantería.
- A la gota de lluvia
- libro grande que el niño



Fíjate bien

Lee y contesta. ♦



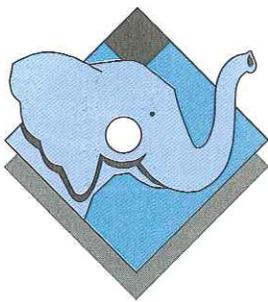
Pudo ver cómo el niño recogía el oso de peluche y lo colocaba sobre la cama

Pudo ver cómo el niño enganchaba los vagones del tren de madera que poco antes había derribado de una patada

Pudo ver cómo el niño rebuscaba en la estantería y sacaba un libro grande



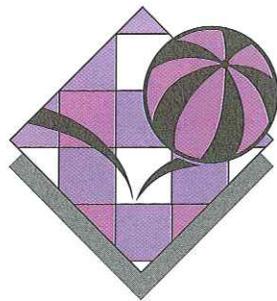
- A) ¿Dónde colocó el niño al oso? _____
- B) ¿De qué estaba hecho el tren? _____
- C) ¿Dónde estaba el libro? _____
- D) ¿Cómo era el libro? _____



Lee y recuerda

Subraya la palabra que escriba el profesor. ♦

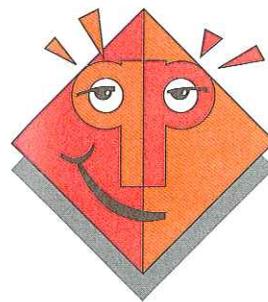
- El niño ordenaba los juguetes de su habitación.
- La gota de lluvia se puso contenta.
- El cielo de la ciudad está lleno de nubes.



Sopa de letras

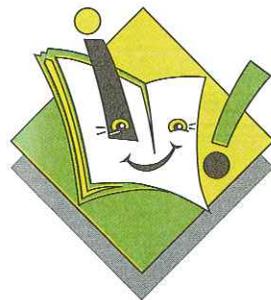
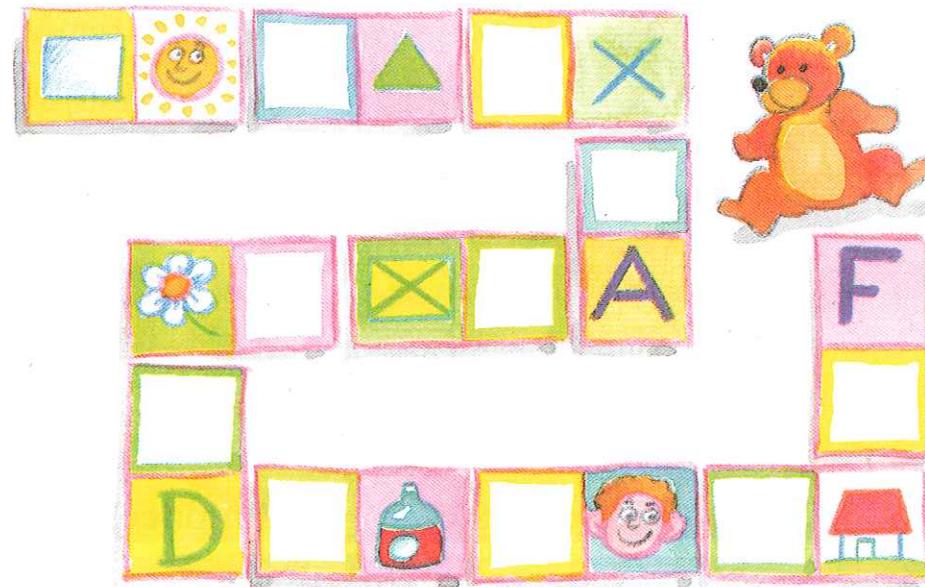
¿Cuántas veces aparece la palabra «gota»? ♦

g	o	t	a	m	s	g
o	i	h	n	g	x	o
t	u	e	s	o	j	t
a	n	k	a	t	n	a
p	g	o	t	a	i	e
u	s	c	a	r	m	v
b	e	g	o	t	a	r



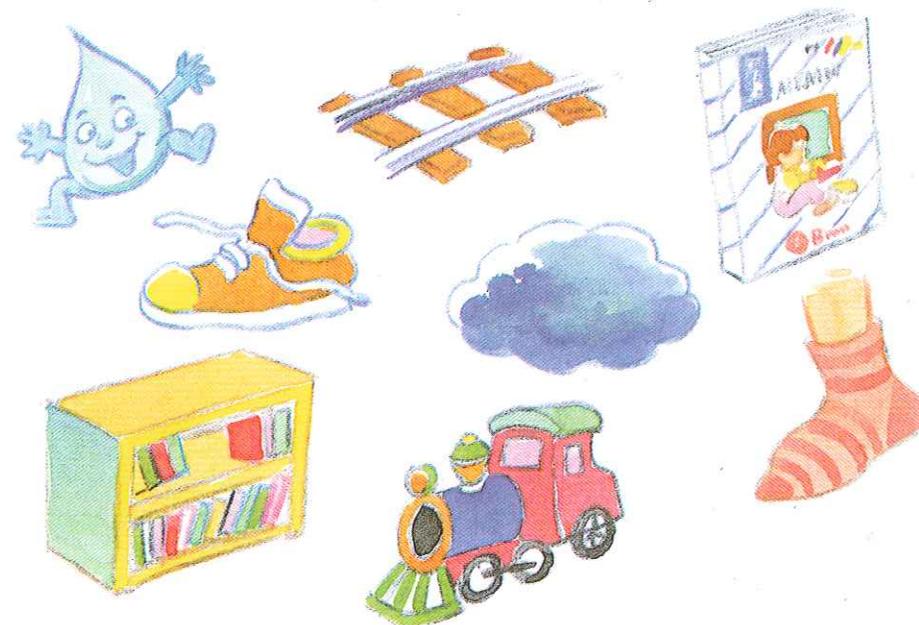
Dominó

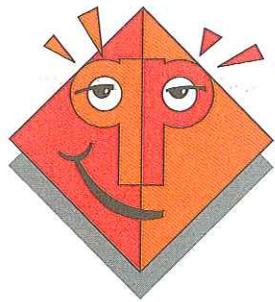
Completa las fichas. ♦



De dos en dos

Une con flechas. ♦

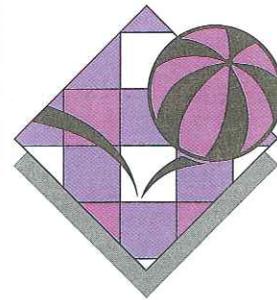
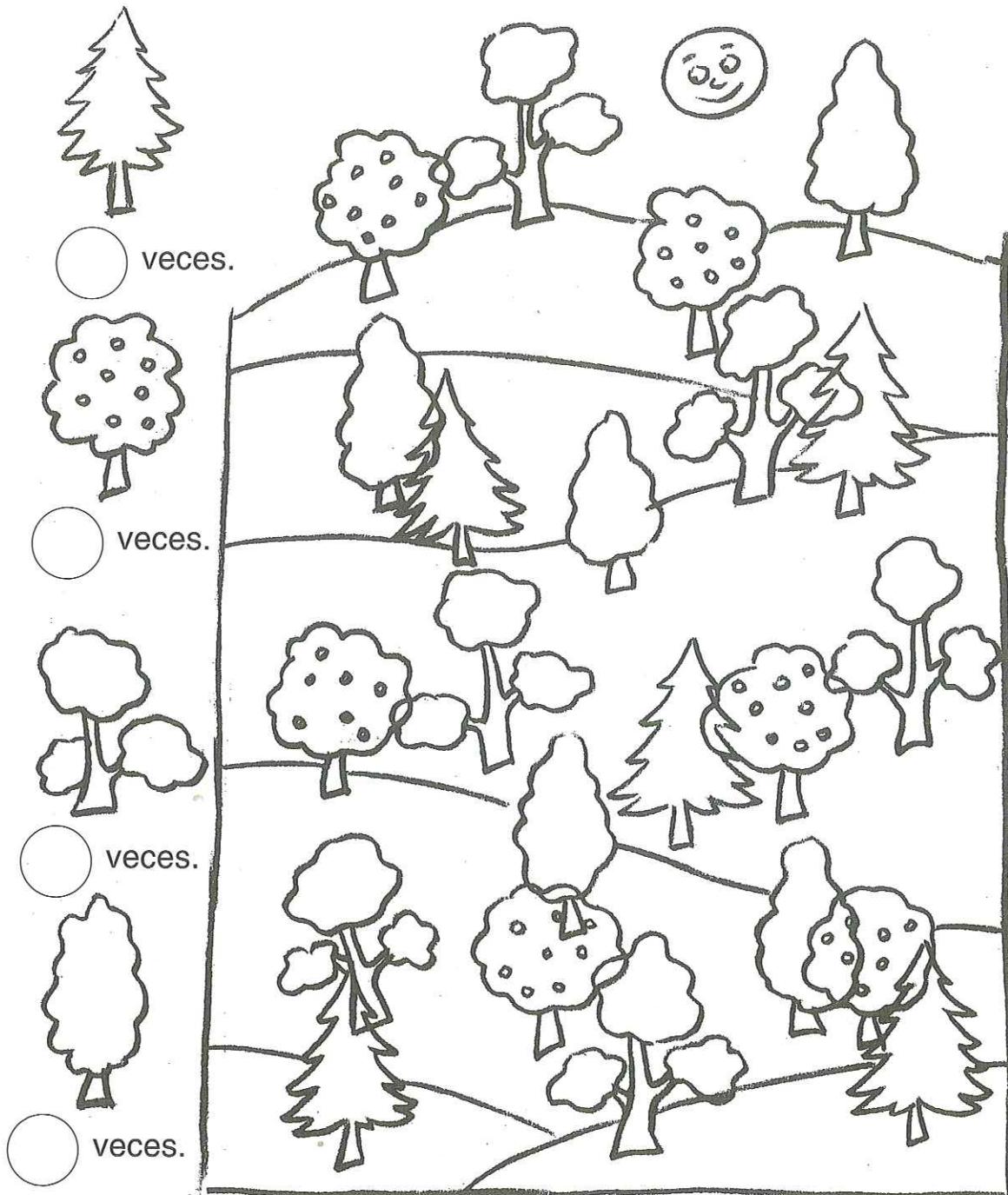




El bosque

Pinta cada modelo de un color.

Escribe el número de veces que se repite cada árbol. ♦



Colorín colorado



Dani vive en una casita muy alegre. El tejado es de color rojo, y asoma una negra chimenea. El balcón también es negro, pero las ventanas lucen un precioso color verde, al igual que la puerta. ¿Te gusta? ¡Atrévete a colorear la casita!

Lectura

32

Eficaz

Lectura

32

Eficaz

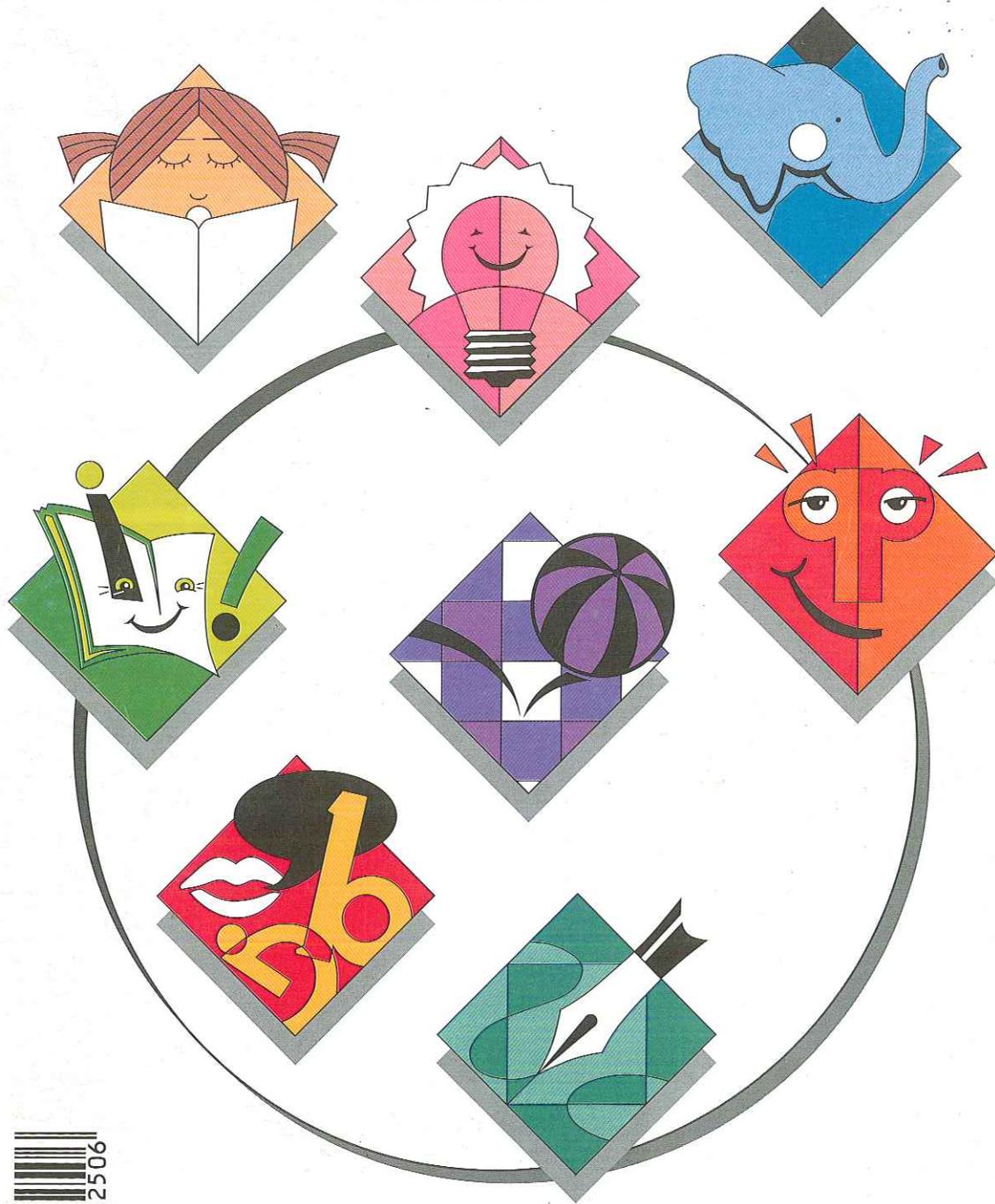
JUEGOS DE LECTURA

La gota de lluvia

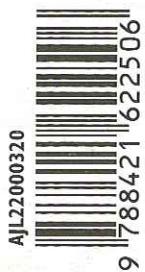
BIBLIOTECA



B Bruño



B Bruño



AJL22000320