



## MES DE SEPTIEMBRE: LA EMPATÍA

Actividad para INFANTIL:

**Desarrollo:**

- Escuchar y ver el cuento “Zapatitos mágicos”.

→ Enlace → <https://www.youtube.com/watch?v=KKH4pCLfjXo>

- Plantear preguntas sobre el cuento:

- ¿Os ha gustado la historia?

- ¿Qué es la empatía?

- ...

Actividad COMÚN:

- Creación de un mural.

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **EMPATÍA** y lo que representa para ell@s. Pueden usar cualquier material para decorarlo tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.



## MES DE SEPTIEMBRE: LA **EMPATÍA**

Actividad para **PRIMER CICLO DE PRIMARIA:**

### **Desarrollo:**

#### **- Juego “ME PONGO EN TUS ZAPATOS”.**

Por parejas, l@s alumn@s se descalzan y se ponen los zapatos de su compañero/a. La maestra les hace preguntas sobre cómo se sienten, qué tal la semana, qué les gusta hacer, etc. y tienen que **responder como si fuesen el compañero o compañera de quien han tomado los zapatos**. Es una manera muy visual de que comprendan que la empatía es «ponerse en los zapatos del otro».

Actividad **COMÚN:**

#### **- Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **EMPATÍA** y lo que representa para ell@s. Pueden usar cualquier material para decorarlo tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.



## MES DE SEPTIEMBRE: LA **EMPATÍA**

Actividad para **SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA**:

**Desarrollo:**

- Ver el siguiente cortometraje: **UMBRELLA**

Este corto está inspirado en hechos reales y lleno de un mensaje de empatía y esperanza. Cuenta la historia de Joseph, un niño que vive en un orfanato y sueña con tener un paraguas amarillo.

→ Enlace → <https://www.youtube.com/watch?v=B11FOKpFY2Q>

- Debate sobre el visionado del cortometraje.

Actividad **COMÚN**:

- Creación de un mural.

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **EMPATÍA** y lo que representa para ell@s. Pueden usar cualquier material para decorarlo tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.



## MES DE SEPTIEMBRE: LA EMPATÍA

Actividad para **TERCER CICLO DE PRIMARIA:**

### **Desarrollo:**

- **Ver la película: WONDER**

Un niño de 10 años nacido con una deformidad facial que le ha obligado a ser operado 27 veces de cirugía, se esfuerza por encajar en su nuevo colegio.

→ **Enlace** → <https://www.tokyvideo.com/es/video/extraordinario-wonder-completa-hd>

- **Debate sobre el visionado del largometraje a partir de estas preguntas:**

1. ¿Qué es lo que más te ha gustado de la película?
2. ¿Qué quiere decir "ser un/a niño/a normal? ¿Quién dice lo que es normal? ¿Piensas que tú eres normal? ¿Y qué es lo contrario de normal?
3. ¿Has sido siempre amable con los/as demás compañeros/as? ¿Cuándo?
4. ¿Por qué recibe un premio Auggie? ¿A qué personas conoces que se merecen un premio igual?

Actividad **COMÚN**:

**- Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **EMPATÍA** y lo que representa para ell@s. Pueden usar cualquier material para decorarlo tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.