

IGUALDAD

valor marzo '24



VALOR DE MARZO

Actividad para INFANTIL:

Objetivo:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **igualdad**.

Desarrollo:

- Leer el cuento *LOS COLORES*.

Enlace → <https://es.slideshare.net/csajuani/los-coloresmyriamnunila>

- En asamblea, hacer una pequeña tertulia dialógica sobre la historia del cuento y completar la ficha.

Actividad COMÚN:

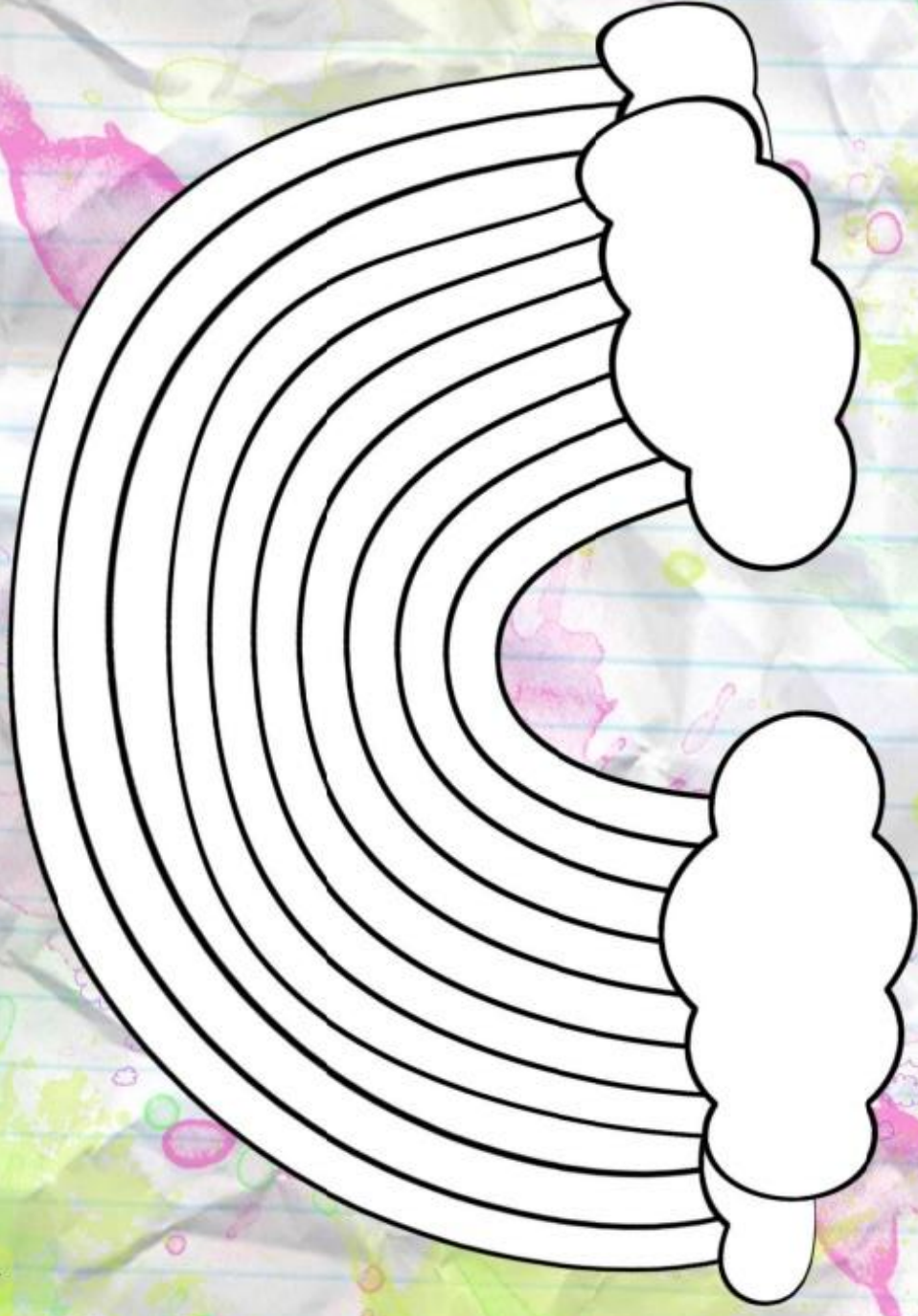
- Creación de un mural.

Escuela-Espacio de Paz - Curso 2023/2024

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **IGUALDAD**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.

LOS COLORES

COLOREA ESTE ARCOIRIS CON LOS COLORES QUE APARECEN EN EL CUENTO.



- TODOS LOS COLORES SON
DIVERTIDOS.

- LOS COLORES NO SON DE NADIE,
NI DE NIÑOS NI DE NIÑAS.

- TODOS LOS COLORES SON
IMPORTANTES PARA PODER
COLOREAR NUESTRO MUNDO.

MI COLOR FAVORITO ES _____

IGUALDAD

valor marzo '24



VALOR DE MARZO

Actividad para **PRIMER CICLO DE PRIMARIA:**

Objetivo:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **igualdad**.

Desarrollo:

- **Leer el cuento:**

EL PRÍNCIPE CENICIENTO

El príncipe Ceniciento no parecía un príncipe, porque era bajito, pecoso, sucio y delgado. Tenía tres hermanos grandullones y peludos que siempre se burlaban de él. Estaban siempre en la Disco Palacio con unas princesas que eran sus novias. Y el pobre Príncipe Ceniciento siempre en casa, limpia que te limpia lo que ellos ensuciaban.

- ¡Si pudiera ser fuerte y peludo como mis hermanos! – pensaba junto al fuego, cansado de trabajar.

El sábado por la noche, mientras lavaba calcetines, un hada cochambrosa cayó por la chimenea.

- Se cumplirán todos tus deseos- dijo el hada.

- Zis Zis Bum, Bic, Bac Boche, esta lata vacía será un coche. ¡Bif, baf bom, bo bo bas, a la discoteca irás!

- ¡Esto no funciona! – dijo el hada. Había creado un coche de juguete diminuto, y el príncipe no se había movido de la cocina...

- ¡Dedo de rata y ojo de tritón salvaje, que tus harapos se conviertan en un traje!
-grito el hada, pero solo consiguió un ridículo bañador de rayas para el príncipe.

- Bueno...ahora cumpliré tu deseo más importante. ¡Serás fuerte y muy peludo!
Y vaya si era un Ceniciento grande y peludo: ¡se había convertido en un mono!

- ¡Jolines! – dijo el hada. Ha vuelto a fallar, pero estoy segura de que a medianoche se romperá el hechizo...

Poco se imaginaba el Príncipe Ceniciento que era un mono grande y peludo por culpa de aquel error. ¡Él se veía tan guapo! Y así fue corriendo a la discoteca.

El coche era muy pequeño, pero supo sacarle provecho. Pero al llegar a aquella disco de príncipes, ¡era tan grande que no pasaba por la puerta! Y decidió volver a casa en autobús. En la parada había una princesa muy guapa.

- ¿A qué hora pasa el autobús? – gruñó, asustando a la princesa.

Por suerte, dieron las doce y el Príncipe Ceniciento volvió a ser como antes. La princesa creyó que la había salvado ahuyentando a aquel mono peludo

-¡Espera!- gritó ella, pero el Príncipe Ceniciento era tan tímido que ya había echado a correr. ¡Hasta perdió los pantalones!

Aquella Princesa resultó ser la rica y hermosa Princesa Lindapasta. Dictó una orden para encontrar al propietario de los pantalones. Príncipes de lejanas tierras intentaron ponérselos, pero los pantalones se retorcían y nadie lo conseguía. Como era de esperar, los hermanos del Príncipe Ceniciento se peleaban por probárselos

- Que se los pruebe él, -ordenó la princesa, señalando al Príncipe Ceniciento

- Este mequetrefe no podrá ponérselos- se burlaron sus hermanos... ¡pero lo consiguió! La Princesa Lindapasta se le declaró al punto. El Príncipe Ceniciento se casó con la Princesa Lindapasta y fueron ricos y felices por siempre jamás.

La Princesa Lindapasta habló con el hada de los tres peludos... y ésta los convirtió en hadas domésticas. Y en adelante, les tocó hacer las labores de la casa, por siempre jamás.

- A partir de su lectura, organizamos un concurso de cuentos no sexistas, en el que cada niño/a puede presentar un relato de tema libre que fomente la igualdad y evite los estereotipos de género. El cuento que gane lo podemos publicar en la web del cole.

Actividad COMÚN:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **IGUALDAD**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.

IGUALDAD

valor marzo '24



VALOR DE MARZO

Actividad para **SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA**:

Objetivos:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **igualdad**.

Desarrollo:

- Hacer la siguiente dinámica:

- A cada grupo se le asigna una princesa. En común, deben recordar el cuento que corresponda y hacer un pequeño resumen y completar la tabla.



- Un representante de cada grupo comenta en voz alta las características que tienen las princesas y cuál es su papel en la historia.
- Reflexionamos acerca de la similitud de características entre las princesas, que tradicionalmente han constituido un ejemplo del estereotipo femenino.

¿Cómo era la historia del cuento?

¿Qué características tienen las princesas? ¿Cuál es su papel en el cuento? □

¿Os acordáis de los príncipes? ¿Cómo eran? ¿Qué hacían en el cuento?

¿Qué moraleja tiene el cuento?

- A partir de su visionado, cada niño/a traerá durante este mes algo más de desayuno al colegio para compartirlo con sus compañeros y compañeras.

Actividad COMÚN:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **IGUALDAD**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.

IGUALDAD

valor marzo '24



VALOR DE MARZO

Actividad para **TERCER CICLO DE PRIMARIA:**

Objetivos:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **igualdad**.

Desarrollo:

- Ver la película **"BRAVE"**.

Mérida, la hija del Rey Fergus y de la Reina Elinor, es una hábil arquera que decide romper con una antigua costumbre, que es sagrada para los señores de la tierra. Las acciones de Mérida desencadenan el caos y la furia en el reino. La muchacha tendrá que afrontar grandes peligros antes de aprender qué es la auténtica valentía.

Enlace → <https://www.tokyvideo.com/es/video/brave-2012>

- En asamblea, hacer una tertulia dialógica sobre la historia de la película.

Actividad **COMÚN:**

- Creación de un mural.

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **IGUALDAD**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.